

# Inhaltsverzeichnis

*Udo Kliebisch/Roland Meloefski*

Vorwort der Herausgeber . . . . . V

*Uwe Schaarschmidt*

Die Potsdamer Lehrerstudie im Überblick . . . . . 1

*Bernhard Sieland*

Lehrergesundheit als Pflichtaufgabe angehender Lehrkräfte und ihrer  
Lehrerbildner

Diagnosegeleitete kooperative Selbstprofessionalisierung in der  
Lehrerausbildung . . . . . 7

*Lutz Schumacher*

Wie sieht eine Schule aus, die die Gesundheit und Professionalität  
von Lehrkräften fördert? –

Situative Einflussfaktoren auf die Gesundheit und Professionalität  
von Lehrkräften . . . . . 19

*Birgit Nieskens*

Personale Ressourcen stärken und Berufsanforderungen reflektieren –  
Was Referendarinnen und Referendare für ihre Lehrergesundheit

tun können . . . . . 31

*Birgit Nieskens/Peter Paulus*

Mit psychischer Gesundheit gute Schule machen –

Unterstützung im Berufseinstieg und im Berufsalltag . . . . . 45

*Karl-Oswald Bauer*

Pädagogische Selbstwirksamkeit und Burnoutprävention bei

Lehrpersonen . . . . . 59

*Hans Martin Hasselhorn*

Arbeitsbedingte psychische Erschöpfung bei Lehrern im Vergleich

mit anderen Berufsgruppen . . . . . 73

<i>Mathias Balliet</i>	
Risikofaktor Referendariat? – Ein Therapieansatz . . . . .	83
 <i>Jan Schmalenbach</i>	
Entlastung im Unterricht	
Das Potenzial kooperativer Arbeitsformen . . . . .	98
 <i>Jan Schmalenbach</i>	
Entlastung durch Schüler selbstbeurteilung?! . . . . .	117
 <i>Peter Hibst</i>	
Facit temperantia bonam valetudinem oder: Vom richtigen Maß der Emotionen – Gesundheit von Lehrerinnen und Lehrern als Gegenstand kompetenzorientierter Lehrerbildung im Vorbereitungsdienst . . . . .	
	141
 <i>Udo Kliebisch</i>	
Stress verstehen und bewältigen	
Hilfen für Lehrerinnen und Lehrer . . . . .	158
 <i>Udo Kliebisch</i>	
Gesunde Lehrerinnen und Lehrer – Ressourcen entdecken, nutzen und entwickeln Ein Modultag zur Lehrgesundheit im Rahmen der Ausbildung der Lehrerinnen und Lehrer . . . . .	
	177
 <i>Udo Kliebisch</i>	
Selbst-Entlastung im Unterricht – Professionelles Anknüpfen . . . . .	
	207
 <i>Roland Meloefski</i>	
Zeit-Management und Gesundheit . . . . .	226
 <i>Bernd Sensenschmidt</i>	
Den Zugang zu den eigenen Ressourcen sichern und Prüfungssituationen erfolgreich meistern . . . . .	
	240