

# Kinder & Mathematik

Was Erwachsene wissen sollten

**4** Warum und für wen wir dieses Buch geschrieben haben

KAPITEL 1

**8** Erkennen Sie die Fähigkeiten Ihres Kindes!

Warum Kinder Schafe und Ziegen zusammenzählen,  
um das Alter eines Kapitäns zu ermitteln

KAPITEL 2

**16** Kinder denken anders

Warum ein halber Bus zum Auswärtsspiel fahren muss

KAPITEL 3

**26** Kinder sind Entdecker

Warum man Kindern ermöglichen sollte, eigene Lösungswege zu gehen

KAPITEL 4

**36** Mit Fehlern darf gerechnet werden

Warum ‚ENIE‘ ein Grund zur Belustigung wie auch zur Verärgerung sein kann

KAPITEL 5

**44** Mathematik ist keine bittere Medizin

Was eine Münzreihe und Lotto miteinander zu tun haben

<b>60</b>	<b>KAPITEL 6</b> <b>Was Kinder am Ende der Grundschulzeit können sollten</b> <b>Warum Ausrechnen-Können nicht ausreicht</b>
<b>78</b>	<b>KAPITEL 7</b> <b>Was ist Leistung im Mathematikunterricht?</b> <b>Warum unterstützen wichtiger ist als auslesen</b>
<b>86</b>	<b>KAPITEL 8</b> <b>Rechenschwäche ist keine Krankheit</b> <b>Wie Erwachsene Kinder manchmal beim Lernen behindern</b>
<b>98</b>	<b>KAPITEL 9</b> <b>Das leistungsstarke Kind – das vernachlässigte Kind?</b> <b>Warum Matilda von ihrem Vater als Lügnerin und Betrügerin bezeichnet wird, obwohl sie richtig rechnet</b>
<b>108</b>	<b>Nachwort</b>
<b>110</b>	<b>Anmerkungen und Literatur</b>