

INHALTSVERZEICHNIS

<i>Rethinking Excursions</i> – Konzepte und Praktiken einer konstruktivistisch orientierten Exkursionsdidaktik <i>Mirka Dickel, Georg Glasze</i>	3
Rollenexkursionen als geographische Bühne für mehrperspektivisches Handeln im Raum <i>Maik Böing, Ursula Sachs</i>	15
Zwischen passiver Rezeption und aktiver Konstruktion – Varianten der Standortarbeit am Beispiel der Großwohnsiedlung Berlin-Marzahn <i>Michael Hemmer, Rainer Uphues</i>	39
Ansatzpunkte für eine konstruktivistische Exkursionspraxis in Schule und Hochschule <i>Martin Scharvogel, Andrea Gerhardt</i>	51
Ein Exkursions-Gruppenpuzzle als geographiedidaktisches Lehr-Lern-Arrangement <i>Ulrike Ohl, Stefan Padberg</i>	69
Historisches Lernen vor Ort: Leitende Kategorien und ihre praktische Umsetzung – Beispiel Kulturtag in Beromünster (Schweiz) <i>Kurt Messmer</i>	83
Wissenschaftliche Themenvielfalt und Erfahrungen in der Besucher- orientierten Kommunikation der UNESCO-Grube Messel <i>Marie-Luise Frey, Bettina Wurche</i>	107

Raumbilder und Raumkonstruktionen im Townshiptourismus – Studierende erforschen Townshiptourismus in Kapstadt/Südafrika <i>Manfred Rolfes, Malte Steinbrink</i>	123
La Gomera unter dem Aspekt von ... Fünf Dimensionen einer konstruktiven Exkursionsdidaktik <i>Tilman Rhode-Jüchtern, Antje Schneider</i>	141
Training teilnehmerzentrierter Exkursionskonzepte im Verein „Geographie für Alle“ und in der geographischen Hochschullehre <i>Georg Glasze</i>	165
Die wilden Schluchten der Mainzer Zitadelle – Eine stadökologische Erkundung in der Abenddämmerung <i>Jochen Frey</i>	181
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	187