

# Inhalt

<i>Vorwort</i> . . . . .	11
<b>I. BUCH:</b>	
<b>VORPROGRAMMIERUNG IM MENSCHLICHEN SOZIALVERHALTEN</b> . . . . .	15
1. <i>Das angeborene Können</i> . . . . .	18
2. <i>Das angeborene Erkennen</i> . . . . .	46
3. <i>Antriebe</i> . . . . .	64
4. <i>Lerndispositionen</i> . . . . .	65
5. <i>Ausblick</i> . . . . .	67
Zusammenfassung . . . . .	71
<b>II. BUCH:</b>	
<b>ZUR NATURGESCHICHTE DER AGGRESSION</b> . . . . .	73
<i>Kapitel 1: Stammesgeschichtliche Anpassungen im aggressiven Verhalten des Menschen</i> . . . . .	77
I: Das Konzept der stammesgeschichtlichen Anpassung . . . . .	78
II: Die innerartliche Aggression . . . . .	80
1. <i>Die Muster aggressiven Verhaltens und biologischer Aggressionskontrolle</i> . . . . .	80
2. <i>Stammesgeschichtliche Anpassungen im aggressiven Verhalten der Tiere</i> . . . . .	84
A. <i>Motorik</i> . . . . .	84
B. <i>Auslösende Reize (Auslöser)</i> . . . . .	84
C. <i>Lerndispositionen</i> . . . . .	86
D. <i>Aggressionstrieb</i> . . . . .	86
E. <i>Genetik</i> . . . . .	88
III. <i>Aggression und Aggressionskontrolle beim Menschen</i> . . . . .	89
1. <i>Angeborene Bewegungsweisen</i> . . . . .	89
2. <i>Die Neigung, Raumbezirke abzugrenzen und Distanz zu halten</i> . . . . .	90
3. <i>Die Ergebnisse kulturenvergleichender Forschung</i> . . . . .	91
4. <i>Die auslösenden Reizsituationen (Das Feindschema)</i> . . . . .	93
5. <i>Tötungsbemmnungen</i> . . . . .	94
6. <i>Antriebe zur Aggression</i> . . . . .	97
7. <i>Soziale Rangordnung</i> . . . . .	100
8. <i>Die Außenseiterreaktion</i> . . . . .	104
IV. <i> Mißverständnisse um Schlußfolgerungen</i> . . . . .	106
Zusammenfassung . . . . .	109

<i>Kapitel 2: Die Aggression und ihre Sozialisierung bei Jäger- und Sammler-völkern</i> . . . . .	111
1. <i>Frühe Manifestationen aggressiven Verhaltens</i> . . . . .	113
A. Das Rauben von Gegenständen . . . . .	113
B. Das Verteidigen von Objekten . . . . .	115
C. Das Verteidigen eines Platzes . . . . .	115
D. Fremdablehnung (Fremdenfurcht und Fremdenfeindschaft) . . . . .	115
E. Nichtprovozierte, spielerische Aggression . . . . .	122
F. Auskundschaften des sozialen Verhaltensspielraumes . . . . .	122
2. <i>Aggressionskontrolle und frühe Sozialisierung</i> . . . . .	124
3. <i>Die Aggression und ihre Kontrolle in den Spielgruppen der Kinder</i> . . . . .	125
A. Der Streit um den Besitz von Objekten . . . . .	130
B. Bestrafung . . . . .	131
C. Prestigemotivierte Aggression . . . . .	131
D. Nichtprovozierte Angriffe . . . . .	131
E. Vergeltung . . . . .	131
F. Eskalation der Spielrauferei . . . . .	131
4. <i>Die Rolle der Strafe in der Erziehung</i> . . . . .	132
5. <i>Die Aggression im Leben der Erwachsenen</i> . . . . .	133
A. Evidenz für Territorialität . . . . .	133
B. Aggressionen innerhalb der Gruppe . . . . .	135
C. Necken und Spotten . . . . .	136
6. <i>Biologische und kulturelle Aggressionskontrolle</i> . . . . .	141
A. Ritualisierte Auseinandersetzungen . . . . .	141
B. Die Verhinderung territorialen Konflikts durch mythische Ortsbin- dung und Funktionsteilung bei zentralaustralischen Stämmen . . . . .	144
Diskussion . . . . .	148

### III. BUCH:

#### RITUALE DER BINDUNG . . . . . 151

<i>Kapitel 1: Zur Ethologie des menschlichen Grußverhaltens: Vergleichende Beobachtungen an Balinesen, Papuas und Samoanern</i> . . . . .	161
Methodisches . . . . .	163
Besuchte Gebiete . . . . .	163
I. <i>Das Grüßen auf Distanz</i> . . . . .	167
1. <i>Mimik und Kopfbewegungen beim Distanzgruß</i> . . . . .	168
A. Das Lächeln . . . . .	168
B. Der Augengruß . . . . .	169
C. Das Nicken . . . . .	175
D. Das Senken der Augenlider (Lidgruß) . . . . .	176
2. <i>Rumpf- und Armbewegungen beim Distanzgruß</i> . . . . .	178
A. Das Handheben . . . . .	178
B. Das Heranwinken . . . . .	180
C. Das Entgegenstrecken der Hände . . . . .	180
D. Das Zeigen von Geschenken . . . . .	180
E. Das Präsentieren von Waffen . . . . .	182
F. Verbeugen und Verwandtes . . . . .	183

II. Der Kontaktgruß . . . . .	184
A. Das Händegeben . . . . .	184
B. Die Umarmung . . . . .	185
C. Der Kuß . . . . .	187
D. Der Nasengruß . . . . .	189
E. Skrotum-, Penis- und Bruststreicheln . . . . .	189
F. Das Grußzeremoniell des Rauchrohrkreises . . . . .	190
Diskussion . . . . .	192
<i>Kapitel 2: Das Grußverhalten und andere Muster freundlicher Kontaktaufnahme der Waika . . . . .</i>	194
1. Die Grußsituation . . . . .	194
2. Die Waika-Indianer . . . . .	195
3. Die Verhaltensweisen des Grüßens . . . . .	195
A. Bei Begegnung mit Europäern . . . . .	195
B. Wie Waika einander begrüßen . . . . .	200
C. Das Verhalten einer Anschluß suchenden Waika-Frau . . . . .	205
D. Heterosexuelle Bandstiftung . . . . .	207
Diskussion . . . . .	212
Zusammenfassung . . . . .	215
<i>Kapitel 3: Tanim Hed – ein Liebeswerberitual der Melpa im Hochland von Neu-Guinea . . . . .</i>	216
<i>Kapitel 4: Das Palmfruchtfest der Waika . . . . .</i>	223
1. Die Reise zu den Gastgebern . . . . .	223
2. Das Fest . . . . .	224
3. Versuche einer ethologischen Interpretation des Festes . . . . .	236
A. Allgemeines über die bandstiftende Funktion des Festes . . . . .	236
B. Das Kontraktstingen und die bindende Funktion des Zwiegesprächs . . . . .	240
Abschließende Bemerkungen . . . . .	242

#### IV. BUCH:

### DAS STAMMESGESCHICHTLICHE ERBE IM KULTISCHEN AM BEISPIEL DER WÄCHTERFIGUREN UND AMULETTE . . . . .

#### *Kapitel 1: Die ethologische Deutung einiger Wächterfiguren auf Bali . . . . .*

1. Wächterfiguren auf Bali . . . . .	249
2. Beschreibung einiger Statuen . . . . .	251
3. Deutung der Ausdruckselemente . . . . .	254

#### *Kapitel 2: Männliche und weibliche Schutzamulette im modernen Japan . . . . .*

1. Die phallischen Amulette . . . . .	259
2. Die weiblichen Amulette . . . . .	263

#### *Diskussion . . . . .*

#### *Schlußwort . . . . .*

#### *Anmerkungen . . . . .*

#### *Literatur . . . . .*

#### *Sachregister . . . . .*

#### *Namenregister . . . . .*