

Inhalt

Vorwort	9
1 Zusammenfassung	13
2 Synthesebericht und Handlungsempfehlungen	23
2.1 Berufliche Bildung als Steuerungsproblem	23
2.2 Ergebnisse und Handlungsempfehlungen zur Steuerung und Verwaltung sowie den Unterstützungs- systemen der beruflichen Bildung in Dänemark, Deutschland, Österreich und der Schweiz	45
2.3 Ergebnisse und Handlungsempfehlungen zu Kosten und Finanzierung der beruflichen Bildung ...	77
2.4 Ergebnisse und Handlungsempfehlungen zu den Übergängen (erste und zweite Schwelle) von der Schule in die Arbeitswelt	84
2.5 Ergebnisse und Handlungsempfehlungen zur Internationalisierung und Lokalisierung der Berufsbildungssysteme	90
2.6 Exkurs: Außereuropäische Entwicklungstendenzen, besonders in Australien, China und den USA	100
2.7 Literatur	105
3 Dänemark	113
3.1 Die Steuerung und Verwaltung des Berufsbildungssystems	113

3.2	Die Unterstützungssysteme der beruflichen Bildung ...	133
3.3	Kosten und Finanzierung der beruflichen Bildung	142
3.4	Die Übergänge (erste und zweite Schwelle) von der Schule in die Arbeitswelt	144
3.5	Die Berufsbildungssysteme im Spannungsverhältnis von Internationalisierung und Lokalisierung	149
3.6	Fazit	151
3.7	Literatur	152
4	Deutschland	155
4.1	Die Steuerung und Verwaltung des Berufsbildungssystems	155
4.2	Die Unterstützungssysteme der beruflichen Bildung ...	172
4.3	Kosten und Finanzierung der beruflichen Bildung	183
4.4	Die Übergänge (erste und zweite Schwelle) von der Schule in die Arbeitswelt	186
4.5	Die Berufsbildungssysteme im Spannungsverhältnis von Internationalisierung und Lokalisierung	192
4.6	Fazit	193
4.7	Literatur	194
5	Österreich	197
5.1	Die Steuerung und Verwaltung des Berufsbildungssystems in Österreich	197
5.2	Unterstützungssysteme der Berufsbildung	212
5.3	Kosten und Finanzierung der beruflichen Bildung	221
5.4	Übergänge von der Schule in die Arbeitswelt	227
5.5	Die Berufsbildungssysteme im Spannungsverhältnis von Internationalisierung und Lokalisierung	233
5.6	Fazit	235
5.7	Literatur	236
6	Schweiz	241
6.1	Die Steuerung und Verwaltung des Berufsbildungssystems in der Schweiz	241

6.2	Unterstützungssysteme der Berufsbildung	267
6.3	Kosten und Finanzierung der beruflichen Bildung	273
6.4	Übergänge von der Schule in die Arbeitswelt	277
6.5	Die Berufsbildungssysteme im Spannungsverhältnis von Internationalisierung und Lokalisierung	282
6.6	Fazit	284
6.7	Literatur	285
7	Berufsausbildung in Australien	289
7.1	Einleitung	289
7.2	Die historischen Wurzeln der beruflichen Bildung	292
7.3	Das australische Ausbildungssystem	299
7.4	Kosten und Finanzierung der beruflichen Bildung	316
7.5	Aktuelle Probleme des Berufsbildungssystems	318
7.6	Fazit	321
7.7	Literatur	322
8	Berufsbildung in China	327
8.1	Einleitung	327
8.2	Die historischen Wurzeln beruflicher Bildung in China und ihre Bedeutung für die Berufsbildungsreform in den letzten drei Jahrzehnten	331
8.3	Versuch der Etablierung eines chinesischen dualen Berufsbildungssystems	341
8.4	Fallbeispiel: Aus- und Fortbildungszentrum Tianjin (AFZ)	348
8.5	Berufsausbildung unter den Bedingungen des Aufstiegs Chinas zu einer wirtschaftlichen Großmacht	356
8.6	Fazit	362
8.7	Literatur	363
9	Duale Berufsausbildung in den USA	367
9.1	Einleitung	367
9.2	Die historischen Wurzeln der beruflichen Bildung – »Vocational Education«	375

9.3	Lehrlingsausbildung in den USA	381
9.4	Apprenticeship 2000	392
9.5	Semi-akademische (Berufs-)Bildung an den Community Colleges	399
9.6	»Tech Prep«	404
9.7	Fazit	411
9.8	Literatur	413
10	Dokumentation der Expertenworkshops	419
10.1	Wien, 5. November 2007	419
10.2	Kopenhagen, 6. November 2007	436
10.3	Berlin, 8. November 2007	451
10.4	Zürich, 29. November 2007	467
11	Das Analyseinstrumentarium zur Untersuchung der Steuerungs- und Unterstützungssysteme	483
11.1	Ziele des Instruments	483
11.2	Expertenworkshop: Entwicklung und Einsatz des Evaluationsinstruments zur Bewertung von Governance-Strukturen in der dualen Berufsausbildung	485
11.3	Fragebogen	488
11.4	Erläuterungen	491
	Autorenverzeichnis	499
	Abkürzungsverzeichnis	501