

Inhalt

Erika Werlen/Fabienne Tissot	
Einleitung	7
I Lehren und Lernen	
Bernd Rüschoff	
Interkulturelles Lernen und Digitale Medien im Fremdsprachenunterricht	15
Eva-Maria Jakobs	
„Das lernt man im Beruf ...“ Schreibkompetenz für den Arbeitsplatz	35
Jana Roos	
Ansätze zur Beschreibung und Erklärung von institutionalisiertem Sprachwerb	51
Walter Joos/Hans Schütz/Monika Lanz	
Sprachenstandards in Schule und Hochschule: Welche sprachlich-kommunikativen Kompetenzen müssen SchülerInnen und Studierende am Ende ihrer Ausbildung vorweisen?	65
Gérald Schlemminger	
Bilinguales Lehren und Lernen bedarf einer bilingualen Lehrausbildung	79
Martina Wider	
Einführung der zweisprachigen Maturität an Zürcher Gymnasien	87
Ursula Behr/Adelheid Kierepka	
Sprachenübergreifendes Lernen und Aspekte einer unterrichtspraktischen Umsetzung in der Primarstufe	93
Thorsten Piske	
Frühe englische Immersion an Kindergärten und Grundschulen: Umsetzungsmöglichkeiten und bisherige Erfahrungen	117

II Leistungsmessung

Una Dirks

Ein sprachenübergreifendes Konzept zum Testen und Fördern des Leseverstehens 125

David Little

Learner autonomy and the need for a new language assessment culture 147

Jane Jones

Using formative assessment in the languages classroom to promote children's autonomy in language learning 153

Ralf Weskamp

Die Entwicklung und Erprobung diagnostisch-formativer Leistungsbeurteilungsinstrumente für das frühe Fremdsprachenlernen 171