

Inhalt

Einleitung.....	11
<i>Wolfgang Trede</i>	
1. Was sind erzieherische Hilfen?	15
1.1 Begriffsbestimmung, die Vielfalt der Erziehungshilfen	15
1.2 Gemeinsamkeiten der Erziehungshilfen trotz Vielfalt	24
1.3 Zur Geschichte der Erziehungshilfen	25
1.4 Wer sind die AdressatInnen von Erziehungshilfen?.....	30
1.5 Zur Inanspruchnahme von Erziehungshilfen	31
<i>Hans-Ullrich Krause</i>	
2. Ein Fall für Erziehungshilfe	35
2.1 Die Bedeutung des § 8 a des SGB VIII für die Hilfeinanspruchnahme bzw. Hilfgewährung.....	41
2.2 Wie gelangt eine Familie, ein Kind oder Jugendlicher zu einer erzieherischen Hilfe?.....	49
2.3 Sind erzieherische Hilfen ein Instrument, die Kinder aus den Familien herauszuholen?.....	51
2.4 Die Betroffenenbeteiligung als wesentliches Strukturprinzip	53
2.5 Beteiligung als übergreifende Orientierung und Querschnittsthema.....	57
<i>Hans-Ullrich Krause, Elke Steinbacher</i>	
3. Vom Fall zur Hilfe: Hilfeplanung nach § 36 SGB VIII (KJHG).....	65
3.1 Wie verläuft ein Hilfeplanverfahren?.....	66
3.2 Die Gestaltung von Hilfeplangesprächen.....	72
3.3 Exkurs: Diagnosen und Aushandlungsprozesse.....	82
4. Die Praxis der Erziehungshilfen	89
<i>Anne Frommann</i>	
4.1 Pädagogik der Erziehungshilfen	89

<i>Werner Freigang</i>	
4.2 Einblicke in den Alltag der Erziehungshilfen	101
<i>Friedhelm Peters</i>	
4.3 Was passiert mit den ‚schwierigen Fällen‘?	131
5. Fachlichkeit in der Arbeit	149
<i>Hans-Ullrich Krause, Friedhelm Peters</i>	
5.1 Welche Fachlichkeit wird gebraucht?	149
<i>Friedhelm Peters</i>	
5.2 Welche Rolle spielt Fachwissen?	152
<i>Friedhelm Peters</i>	
6. Organisation und Planung von Erziehungshilfen	161
6.1 Die Aufgaben des Jugendamts	161
6.2 Die Träger	165
6.3 Qualitätsentwicklung und Finanzierung erzieherischer Hilfen	167
6.4 Das Verhältnis von Leistungserbringern und Leistungsempfängern	186
<i>Hans-Ullrich Krause, Friedhelm Peters</i>	
7. Perspektiven einer integrierten und sozialräum- lichen Erziehungshilfe: Sozialraumorientierung und integrierte, flexible Hilfen	189
Glossar	198
Literatur	205
Die Autorinnen und Autoren	223