

Inhalt

1	Vorbemerkung	5
2	Methoden und Untersuchungsansätze der BIBB-Schulabgängerbefragungen und anderer Studien zum Übergang Schule – Berufsausbildung	7
2.1	BIBB-Schulabgängerbefragungen 2004–2006	7
2.2	Andere Untersuchungsansätze des BIBB zum Übergang Schule – Berufsausbildung	14
2.2.1	BA/BIBB-Bewerberbefragung	14
2.2.2	BIBB-Übergangsstudie	17
2.3	Weitere Studien zum Übergang Schule – Berufsausbildung	19
3	Berufliche Pläne am Ende des Schuljahres	27
3.1	Berufliche Pläne am Ende der Schuljahre 2004 bis 2006	27
3.2	Berufliche Pläne in 2006 nach individuellen und regionalen Merkmalen	28
4	Realisierte Bildungs- und Berufswege am Ende des Schuljahres	33
4.1	Realisierte Bildungs- und Berufswege jeweils Herbst 2004 bis 2006	33
4.2	Verbleib in 2006 nach individuellen und regionalen Merkmalen	34
4.3	Einschätzung der Situation ein Jahr nach Verlassen der Schule	37
5	Jugendliche mit Interesse an einer betrieblichen Berufsausbildung	39
5.1	Realisierte Bildungs- und Berufswege jeweils Herbst 2004 bis 2006	39
5.2	Verbleib im Jahr 2006 nach individuellen und regionalen Merkmalen	40
5.3	Multivariates Erklärungsmodell zum Übergang in eine betriebliche Berufsausbildung	44
5.4	Chancen von Jugendlichen ohne Schulabschluss	52

5.5	Jugendliche mit Ausbildungsplatz.....	55
5.5.1	Übereinstimmung von Ausbildungsberuf und Wunschberuf.....	55
5.5.2	Weitere berufliche Pläne nach Abschluss der Berufsausbildung	58
5.6	Jugendliche ohne Ausbildungsplatz	60
5.6.1	Gründe für die erfolglose Stellensuche.....	60
5.6.2	Subjektive Einschätzung der Situation jeweils im Herbst 2004 bis 2006	61
5.6.3	Jugendliche ohne Ausbildungsplatz mit Interesse an einer betrieblichen Berufsausbildung (Hochrechnung)	64
5.7	Bewerbungsverhalten erfolgreicher und erfolgloser Bewerber und Bewerberinnen	68
6	Jugendliche mit Interesse an einer betrieblichen, einer schulischen oder einer akademischen Ausbildung.....	73
6.1	Realisierte Bildungs- und Berufswege Ende 2004 bis 2006	75
6.2	Verbleib im Jahr 2006 nach individuellen und regionalen Merkmalen.....	76
6.3	Multivariates Erklärungsmodell zum Übergang in eine vollqualifizierende Berufsausbildung.....	79
7	Zusammenfassung und Ausblick.....	83
8	Literatur.....	87
9	Anhang	93
9.1	Bruttostichprobe von Haushalten mit Schulabgängern und realisierte Interviews	93
9.2	Gewichtungsfaktoren nach Region, Geschlecht und Schultyp.....	94
9.3	Fallzahlen nach Merkmalsgruppen (ungewichtet).....	95
9.4	Fragebogen zur Befragung von Schulabgängern und Schulabgängerinnen 2006	96