

Inhalt

Vorwort 2008	9
Vorwort zur portugiesischen Fassung von 1982	11
I. Einführende Überlegungen zur Dialektik der Pädagogik	13
1. Zur Pädagogik als praktischer Wissenschaft	14
2. Zur Verwendung des Begriffs „dialektisch“ in der Pädagogik	16
3. Das dialektische Verhältnis der Pädagogik zur Erziehungspraxis	19
II. Vom Verhältnis der Theorie zur Praxis – Eine historisch-systematische Skizze	23
1. Einführende Bemerkungen zum Problem von Theorie und Praxis	23
2. Das Problem von Theorie und Praxis in der pädagogischen Tradition	28
2.1 Kant	29
2.2 Schleiermacher	32
2.3 Herbart	35
2.4 Erziehungsphilosophie	38
3. Die affirmative und die kritische Theorie der Praxis	41
3.1 Hegel	42
3.2 Marx	48
III. Dialektische Erziehungstheorie – Die Dialektik pädagogischer Erfahrung zur Anleitung des erzieherischen Handelns	55
1. Schleiermachers dialektische Heuristik	59
2. Makarenkos Experimentaldialektik	69
3. Freires Dialektik des befreienden Dialogs	76
IV. Dialektische Bildungstheorie – Die Dialektik pädagogischer Sinnbestimmung zur Orientierung der Bildungsarbeit	89
1. Litts Dialektik der Menschenbildung	93
2. Derbolavs Dialektik des Bildungsprozesses	99
3. Fischers Dialektik der Sinnfrage	105
4. Die Dialektik von befreiender Bildung und gesellschaftlichem Zwang	113

5. Adornos dialektische Kritik der Halbbildung	120	
6. Heydorns Dialektik des Widerspruchs	125	
V. Abschließende Bemerkungen zur Dialektik von Theorie und Praxis .	135	
1. Die dialektische Struktur der Pädagogik als einer praktischen Wissenschaft	137	
2. Kritik im Dienste des Projekts der Menschwerdung	140	
 Anhang		
I. Praktische Philosophie und Pädagogik	147	
II. Die Dialektik der Theorie zur Praxis	168	
 Literatur		185
Personenregister	194	