

Inhalt

Inhalt	5
Grußworte	7
indive individualisieren – differenzieren - vernetzen	11

Anne Ratzki

Individuelles Lernen in heterogenen Schülergruppen in Europa.....	18
---	----

Stephan Hußmann

„Die Sache klären – den Menschen stärken“ Individuelles Lernen im Mathematikunterricht	31
---	----

Anke Liegmann

Auf dem Weg zur Individualisierung - Zukunftswerkstatt als Methode der Schulentwicklung.....	43
---	----

Falko Peschel

Individualisierender Unterricht - Was können Grundschule und weiterführende Schule voneinander lernen?	53
---	----

Kathrin Racherbäumer

Diagnosemöglichkeiten von Arbeits- und Lerntechniken – Förderung durch Portfolioarbeit in der Sekundarstufe I.....	65
---	----

Sabine Kliemann

Methoden der Differenzierung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I.....	76
---	----

Gilbert Greefrath

Modellieren im Mathematikunterricht – Diagnose einer prozessbezogenen Kompetenz.....	91
---	----

Stephan Hußmann

Den Einzelnen in den Blick nehmen - mit kompetenzorientierten und differenzierenden Aufgaben im Mathematikunterricht 99

Nikola Leufer/Katja Schreiber

„Also, unsere Aufgabe ist...“ – Kommunikationsanlässe im Mathematikunterricht 111

Michael Meyer

Zur (individuellen) Förderung des Argumentierens im Mathematikunterricht 120

Susanne Prediger

Mit der Vielfalt rechnen – Aufgaben, Methoden und Strukturen für den Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht 129

Conny Walzebug

(Individuelle) Fördermöglichkeiten beim mathematischen Problemlösen 140

Weitere Workshops der Auftakttagung 155

Leseförderung durch Strategietraining 155

Lernwerkstätten als Weg individuelles Lernen von Mathematik im Unterricht zu realisieren 155

Schüleraktivierung durch Kooperatives Lernen 156

Förderdiagnostische Kompetenz - Erweiterung durch systematisches Beobachten 156

Individualisiertes Lernen im Englischunterricht 157

Anschriften der Autorinnen und Autoren 158