

# Inhalt

Inhalt .....	5
Grußworte .....	7
indive individualisieren – differenzieren - vernetzen .....	11

## *Anne Ratzki*

Individuelles Lernen in heterogenen Schülergruppen in Europa.....	18
---	----

## *Stephan Hußmann*

„Die Sache klären – den Menschen stärken“ Individuelles Lernen im Mathematikunterricht .....	31
---	----

## *Anke Liegmann*

Auf dem Weg zur Individualisierung - Zukunftswerkstatt als Methode der Schulentwicklung.....	43
---	----

## *Falko Peschel*

Individualisierender Unterricht - Was können Grundschule und weiterführende Schule voneinander lernen? .....	53
---	----

## *Kathrin Racherbäumer*

Diagnosemöglichkeiten von Arbeits- und Lerntechniken – Förderung durch Portfolioarbeit in der Sekundarstufe I.....	65
---	----

## *Sabine Kliemann*

Methoden der Differenzierung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I.....	76
---	----

## *Gilbert Greefrath*

Modellieren im Mathematikunterricht – Diagnose einer prozessbezogenen Kompetenz.....	91
---	----

*Stephan Hußmann*

Den Einzelnen in den Blick nehmen - mit kompetenzorientierten und differenzierenden Aufgaben im Mathematikunterricht ..... 99

*Nikola Leufer/Katja Schreiber*

„Also, unsere Aufgabe ist...“ – Kommunikationsanlässe im Mathematikunterricht ..... 111

*Michael Meyer*

Zur (individuellen) Förderung des Argumentierens im Mathematikunterricht ..... 120

*Susanne Prediger*

Mit der Vielfalt rechnen – Aufgaben, Methoden und Strukturen für den Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht ..... 129

*Conny Walzebug*

(Individuelle) Fördermöglichkeiten beim mathematischen Problemlösen ..... 140

Weitere Workshops der Auftakttagung ..... 155

Leseförderung durch Strategietraining ..... 155

Lernwerkstätten als Weg individuelles Lernen von Mathematik im Unterricht zu realisieren ..... 155

Schüleraktivierung durch Kooperatives Lernen ..... 156

Förderdiagnostische Kompetenz - Erweiterung durch systematisches Beobachten ..... 156

Individualisiertes Lernen im Englischunterricht ..... 157

Anschriften der Autorinnen und Autoren ..... 158