

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Einleitung</b>	
<i>Gisela Steins</i> .....	7
<b>2. Ist Geschlecht (noch) eine relevante Variable?.....</b>	<b>11</b>
2.1 Grundlagen der Entwicklung geschlechtsspezifischer Differenzen	
<i>Gisela Steins</i> .....	12
2.2 Gesellschaftlicher Status in Abhängigkeit von Geschlecht, Berufstätigkeit und Elternschaft	
<i>Alexandra Bremkens</i> .....	22
<b>3. Empirische Studien zu Schule und Geschlecht .....</b>	<b>41</b>
3.1 Geschlechtsspezifische Lern- und Motivationsprozesse – Lernen Mädchen anders als Jungen?	
<i>Julia Smaxwil</i> .....	42
3.2 Die Entwicklung von Kinderfreundschaften im Grundschulalter. Einflussfaktoren und ihre Bedeutung für die Primarstufe	
<i>Dennis Knospe</i> .....	64
3.3 Der Einfluss des Spielverhaltens auf die kognitive Entwicklung	
<i>Jennifer Alfänger</i> .....	90
3.4 Sind Mädchen konformer als Jungen? Unterrichtsbeobachtungen innerhalb eines selbstaufmerksamkeitstheoretischen Rahmens	
<i>Kristina Kessel</i> .....	108
3.5 Geschlechtsstereotype in der Grundschule: Eine Studie zur Existenz, Variabilität und Konstanz von Stereotypen sowie zur möglichen Einflussgröße Lehrwerk	
<i>Sandra Biilow</i> .....	134
3.6 Fazit.....	165
3.7 Zusammenfassung und Schlussfolgerungen.....	168

<b>4.</b>	<b>Didaktische Basisüberlegungen .....</b>	<b>169</b>
4.1	Wie zufrieden sind Kinder mit ihrem Körper? Eine Untersuchung zu Körperunzufriedenheit als eine Ursache von Essstörungen und ihre didaktischen Implikationen für die Primarstufe <i>Katharina Bengler .....</i>	<i>170</i>
4.2	Sensibilisierung von Schulkindern für Stigmatisierungsprozesse am Beispiel Übergewicht. Ursachen, Auswirkungen, didaktische Implikationen für die Primarstufe <i>Lydia Strack .....</i>	<i>189</i>
<b>5.</b>	<b>Resümee .....</b>	<b>215</b>
<b>6.</b>	<b>Anhang .....</b>	<b>221</b>
	Verzeichnis der Tabellen und Kästen .....	222
	Verzeichnis der Abbildungen.....	223
	Verzeichnis der Autoren.....	224