

Inhalt

Einleitung.....	7
<i>Hans-Christoph Koller</i>	
Lernen als Sinnkonstruktion? Zur Bedeutung eines hermeneutischen Sinnbegriffs für die Erforschung schulischer Lern- und Bildungsprozesse ..	13
<i>Maike Vollstedt / Katrin Vorhölder</i>	
Zum Konzept der Sinnkonstruktion am Beispiel von Mathematiklernen.....	25
<i>Andreas Gedaschko / Mari-Anukka Lechte</i>	
Sinnerfahrung und -konstruktion im Physikunterricht	47
<i>Sabrina Monetha / Ulrich Gebhard</i>	
Alltagsphantasien, Sinn und Motivation.....	65
<i>Frank-Ulrich Nädler / Meinert A. Meyer</i>	
Sinnkonstruktion und Sprachbewusstheit.....	87
<i>Johannes Meyer-Hamme / Bodo von Borries</i>	
„Sinnbildung über Zeiterfahrung“? Geschichtslernen im Spannungsfeld von Subjekt- und Institutionsperspektive.....	107
<i>Kerstin Rabenstein / Sabine Reh</i>	
Über die Emergenz von Sinn in pädagogischen Praktiken. Möglichkeiten der Videographie im ‚Offenen Unterricht‘	137
<i>Britta Kolbert</i>	
Eine Studie zur Sinnkonstitution im Bewegungs-, Spiel- und Sportunterricht	157
<i>Miriam Hellrung</i>	
Lernen durch Erfahrung. Professionalisierung von Lehrerinnen und Lehrern im Schulentwicklungsprozess.....	183
Autorinnen und Autoren	203