

# INHALTSÜBERSICHT

	Seite
Einleitung	9
I. Begabung und Umwelt	11
1. Einführung	11
2. Der Begabungsbegriff von Heinrich Roth	15
3. Kritische Stellungnahme	19
a) Der Fähigkeitsbegriff	20
b) Die operationale Definition des Begabungsbegriffes	22
c) Semantisches zu "begaben" und "Begabung" und das Problem der Definition des Begabungsbegriffes	25
d) Das Zusammenwirken von Erbe und Umwelt	32
4. Schlußbetrachtung	39
II. Intelligenz, Erbllichkeit und Umwelt	48
1. Einführung	48
2. Die Zwillingsforschung als wichtigste Methode der humangenetischen Psychologie	50
3. Humangenetiker über den Stand der humangenetisch-psychologischen Forschung	56
4. Zum Begriff der Intelligenz	61
5. Was Erbllichkeit der Intelligenz bedeutet und was man über den Grad der Erbllichkeit des IQ weiß	63
6. Zusammenfassung	81
7. Nachlese: Ganzheitliche Phänogenetik der Person	83
8. Ausblick: Prägbarkeitsforschung vorrangiger als Erbllichkeitsforschung	86
III. Resümee	90
Verzeichnis der Belegliteratur	91