

Inhalt

| | |
|-------------------------------|----|
| Einleitung | 9 |
| Vorwort: Es ist zu spät | 17 |

Teil 1 Lernen

| | |
|-------------------------------|----|
| Und Arithmetik | 23 |
| Unterricht | 27 |
| Ausdauer | 30 |
| Der Zauberlehrling | 34 |
| Lesen und Schreiben | 38 |
| Angeln | 42 |
| Arche Noah | 45 |
| Chemie | 48 |
| Wir alle gehen auf Jagd | 51 |
| Sonderausgaben | 55 |
| Moden und Marotten | 59 |
| School Corporations | 62 |
| Frei verfügbare Konten | 66 |
| Kochen | 69 |
| Altersmischung | 73 |
| Spielen | 78 |
| Die Bibliothek | 81 |
| Zeit genug | 85 |
| Lernen | 89 |
| Beurteilung | 93 |
| Der Blitzableiter | 97 |

Teil 2

Schul-Leben

| | |
|---|-----|
| Das School Meeting | 103 |
| Gefahren | 107 |
| Das Prinzip Vertrauen | 111 |
| Die Sport-Szene | 114 |
| Camping | 117 |
| Komitees und Zuständige | 121 |
| Saubermachen | 125 |
| Das Wunder-Budget | 130 |
| Die Mitarbeiter | 135 |
| Kleine Kinder | 142 |
| „Artige Kinder“ und „Unruhestifter“ | 145 |
| Eltern | 150 |
| Besucher | 153 |
| Freiheit und Gerechtigkeit für alle | 158 |
| Der Kern der Sache | 166 |
| Nachwort: Der Praxistest | 170 |
| Anmerkung | 173 |
| Kontakt | 174 |