

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
----------------------	----------

Editorial	7
------------------------	----------

Rahmenkonzepte

Bildung für nachhaltige Entwicklung in außerschulischen Lernorten (THOMAS LUCKER und OSKAR KÖLSCH)	15
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Grundlagen für Handlungspotenziale und Entwicklungschancen außerschulischer Lernorte im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (CHRISTA HENZE)	59
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Bewusstsein, Kommunikation, Bildung – Herausforderungen für die Umsetzung der Nationalen Strategie zur biologischen Vielfalt durch außerschulische Lernorte (CHRISTIANE SCHELL, BIANCA QUARDOKUS und KARL-HEINZ ERDMANN)	77
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Informelles Lernen und Gestaltungskompetenz in außerschulischen Lernorten

Informelle Bildung – Placebo oder Zugpferd der Umwelt- und Nachhaltigkeitskommunikation? (LARS WOHLERS)	105
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

UNESCO-Biosphärenreservate als „Lernlandschaften Bildung für nachhaltige Entwicklung“ – Ziele und Beiträge zur Umsetzung am Beispiel des Biosphären- reservats „Niedersächsische Elbtalau“ (JOHANNES PRÜTER).....	121
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Natur Erleben – Zukunft mitgestalten (ANKE SCHLEHUFER).....	133
-------------------------------------------------------------	-----

BNE in Freilichtmuseen am Beispiel des Vogtsbauernhofs (TORSTEN ALBINUS).....	151
----------------------------------------------------------------------------------	-----

Umsetzung von BNE in Wildparks am Beispiel des Wildparks Eekholt (UTE KRÖGER)	171
----------------------------------------------------------------------------------------	-----

Kooperation von außerschulischen Lernorten mit Schulen

Die Vermittlung der Nationalparkidee – außerschulische Umweltbildung und BNE in der Evaluation (JORGE GROß).....	189
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Außerschulische Lernorte und Ganztagschulen – Einsatz der Transfer-21-Materialien in der Praxis (HOLGER MÜHLBACH).....	223
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Attraktivitätssteigerung und Kundenorientierung in außerschulischen Lernorten

Marketing für die Umweltbildung – Ein Marketing- und Qualitätsentwicklungsprozess in Bayern (BARBARA RASCHE).....	233
Umweltbildungsarbeit und Umsetzung von BNE im Wattenmeer (EVELYN LUCKE)	253
Verknüpfung von Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung: Praxistransfer bei der Umweltakademie Baden-Württemberg (KARIN BLESSING)	267
Attraktivitätssteigerung von Natur- und Umweltzentren durch Bildung für nachhaltige Entwicklung am Beispiel des Otter-Zentrums Hankensbüttel (ANDREA WERNEKE)	289
Kundenorientierte Attraktivitätssteigerung durch Umsetzung von BNE in der Umweltbildung am Beispiel „Wildniswoche im Tipidorf Drei Eichen“, Umweltzentrum in Ostbrandenburg (CHARLOTTE BERGMANN)	305
Autorinnen- und Autorenverzeichnis	325