

Inhalt

1.	<u>Einführung</u>	1
1.1.	Zum gegenwärtigen Stand der Vorbildforschung	1
1.2.	Ziel und Plan der Arbeit	8
2.	<u>Vorbildforschung: Theorien und Befunde</u>	10
2.1.	Imitationstheorien: I. Imitation als Spezialfall genereller Erklärungsprinzipien	12
2.1.1.	Nicht lerntheoretische Konzeptionen	12
	Instinkttheoretische Interpretation (12) - Gestalttheoretische Interpretation (14) - Psychoanalytische Interpretation (15)	
2.1.2.	Lerntheoretische (behavioristische) Konzeptionen	17
	Imitation als Spezialfall des klassischen Konditionierens (17) - Imitation als Spezialfall des instrumentellen Konditionierens (19) - Die funktional-behavioristische Konzeption der "generalisierten Imitation" (21) - Die lerntheoretische Interpretation unter Einschluß kognitiv-affektiver Vermittlungsprozesse (23)	
2.2.	Imitationstheorien: II. Imitation als eigenständiger Prozeß	25
2.2.1.	Die sozial-kognitive Lerntheorie der Imitation	29
	Aufmerksamkeitsprozesse (32) - Behaltensprozesse (32) - Motorische Reproduktionsprozesse (34) - Motivationsprozesse (34) - Differenzierung von Vorbildeffekten (36)	
2.3.	Befundüberblick: Imitationsfördernde und imitationshemmende Bedingungen	39
	Oberdauernde Merkmale des Vorbilds (39) - Oberdauernde Merkmale des Beobachters (40) - Beziehung zwischen Vorbild und Beobachter (41) - Zielverhalten (44) - Vorbildsituation / Vorbildverhalten (47) - Beobachtungssituation (50) - Performanzsituation (52)	
2.4.	Imitationstheorien: III. Entwicklung der Imitation	54
3.	<u>Leistungsmotivations- und Selbstregulationsforschung</u>	62
3.1.	Die partielle Äquivalenz von Selbstregulations- und Leistungsmotivationsparadigma	63
3.2.	Zur Theorie der Leistungsmotivation	65
3.2.1.	Das Risikowahlmodell	66
	Personfaktoren (67) - Situationsfaktoren (67) - Verknüpfung (68) - Modellprüfung: Leistungshandeln (69)	

3.2.2. Der attributionstheoretische Ansatz	
Naive Handlungsanalyse, Kovariations- und Konfigurationskonzepte (71) - Attribution und Leistungshandeln (74) - Kausalerklärungen für Erfolge und Mißerfolge: Bedingungen (75) - Kausalerklärungen für Erfolge und Mißerfolge: Wirkungen (76) - Kausalerklärungen für Erfolge und Mißerfolge: Motivunterschiede (78)	
3.2.3. Das Selbstkonzept eigener Begabung	81
3.2.4. Der Selbstregulationsansatz: Das Leistungsmotiv als Selbstbewertungssystem	85
Exkurs: Ein erweitertes Motivationsmodell	90
3.3. Zur Theorie der Selbstregulation	93
3.3.1. Von behavioristischer Selbstkontrolle zu kognitiver Selbstregulation	93
3.3.2. Sozial-kognitive Lerntheorie, reziproker Determinismus und Selbstregulation	97
Exkurs: Selbstwirksamkeit (self-efficacy)	100
3.3.3. Der kontrolltheoretische Ansatz	103
3.4. Zusammenfassung: Parameter selbstregulierten Leistungshandelns	108

4. <u>Vorbilder und Motivationsprozesse</u>	111
4.1. Vorbilder und Selbstbewertungsstandards	111
4.2. Motivationswirkung von Vorbildern	122
4.3. Zusammenfassung: Fragestellung	126
5. <u>Methode</u>	129
5.1. Versuchsplan: Überblick	129
5.1.1. Einzelversuche	129
5.1.2. Versuchsaufgabe	130
5.2. Experiment 1	131
5.2.1. Stichprobe, Ort und Zeit der Durchführung	131
5.2.2. Unabhängige Variablen / Bedingungsvariation	131
5.2.3. Abhängige Variablen	134
5.2.4. Versuchsablauf und Anweisungen	136
5.3. Experiment 2	142
5.3.1. Stichprobe, Ort und Zeit der Durchführung	142
5.3.2. Unabhängige Variablen / Bedingungsvariation	143
5.3.3. Abhängige Variablen	143
5.4. Anmerkung zu den statistischen Verfahren	145

6.	<u>Die Erfassung des Leistungsmotivs: Das LM-Gitter</u>	146
6.1.	Das Verfahren	149
6.2.	Ergebnisse und Schlußfolgerungen	150
7.	<u>Aufgabenbeurteilungen, Tüchtigkeitswahrnehmungen, Anstrengungsvariablen (Vorphase)</u>	156
7.1.	Hypothesen	156
	Aufgabenbeurteilungen (156) - Tüchtigkeitswahrnehmungen (158) - Anstrengungsvariablen (161)	
7.2.	Ergebnisse	162
7.2.1.	Experiment 1	162
	Aufgabenbeurteilungen und Tüchtigkeitswahrnehmungen vor eigener Erfahrungsbildung (162) - Aufgabenbeurteilungen und Tüchtigkeitswahrnehmungen nach eigener Erfahrungsbildung (167) - Anstrengungsvariablen (169)	
7.2.2.	Experiment 2	171
	Aufgabenbeurteilungen und Tüchtigkeitswahrnehmungen vor eigener Erfahrungsbildung (172) - Aufgabenbeurteilungen und Tüchtigkeitswahrnehmungen nach eigener Erfahrungsbildung (175) - Anstrengungsvariablen (179)	
7.3.	Erörterung	181
	Aufgabenbeurteilung (181) - Tüchtigkeitswahrnehmung (184) - Anstrengung (186)	
8.	<u>Kausalattribution (Vorphase)</u>	188
8.1.	Hypothesen	188
8.2.	Ergebnisse	194
8.2.1.	Experiment 1	194
8.2.1.1.	Ursachenerklärung nach Einzelergebnissen Mißerfolg (194) - Erfolg (197)	194
8.2.1.2.	Ursachenerklärung nach Ergebnisabfolgen Ursachenerklärung nach sechs Durchgängen Mißerfolg (200) - Erfolg (202)	200
	Ursachenerklärung nach zwölf Durchgängen	205
8.2.1.3.	Erfolgs- und Mißerfolgserklärungen im Vergleich Erfolg (207) - Mißerfolg (209) - Erfolg vs. Mißerfolg (210)	207
8.2.2.	Experiment 2	210
8.2.2.1.	Ursachenerklärung nach Einzelergebnissen Mißerfolg (210) - Erfolg (212)	210

8.2.2.2.	Ursachenerklärung nach Ergebnisabfolgen	214
	Ursachenerklärung nach sechs Durchgängen	214
	Ursachenerklärung nach zwölf Durchgängen	216
8.2.2.3.	Erfolgs- und Mißerfolgserklärungen im Vergleich	218
8.3.	Erörterung	219
9.	<u>Exkurs: Altersunterschiede im Verständnis der Verursachungskonzepte zur Erklärung von Leistungsergebnissen</u>	227
10.	<u>Anspruchsniveau / Zielsetzung (Vorphase)</u>	235
10.1.	Hypothesen	237
10.2.	Ergebnisse	240
10.2.1.	Experiment 1	240
	Durchschnittliches Anspruchsniveau (240) - Anspruchsniveaushiftungen (245)	
10.2.2.	Experiment 2	249
	Durchschnittliches Anspruchsniveau (249) - Anspruchsniveaushiftungen (251)	
10.2.3.	Kausalattribution und Zielsetzung (Experiment 1 und Experiment 2)	253
	Zielsetzung nach Mißerfolg (254) - Zielsetzung nach Erfolg (255)	
10.3.	Erörterung	256
11.	<u>Selbstbewertung (Vorphase)</u>	260
11.1.	Hypothesen	261
11.2.	Ergebnisse	265
11.2.1.	Experiment 1	265
	Internale Selbstbestärkung (266) - Externale Selbstbestärkung (272) - Selbstbewertung zurückliegender Ergebnisssequenzen (278) - Selbstbewertungen im Vergleich (280)	
11.2.2.	Experiment 2	282
	Internale Selbstbestärkung (282) - Externale Selbstbestärkung (285) - Selbstbewertung zurückliegender Ergebnisssequenzen (287) - Selbstbewertungen im Vergleich (288)	
11.2.3.	Zielerreichung, Kausalattribution und Selbstbewertung (Experiment 1 und Experiment 2)	289
	Zielerreichung und Selbstbestärkung (289) - Kausalattribution und Selbstbewertung (291)	
11.3.	Erörterung	293

12.	<u>Zusammenfassende Erörterung: Motivationsprozesse</u>	301
	Kausalattribution (301) - Zielsetzung (305) - Selbstbewertung (306) - Fähigkeitskonzepte (308) - Leistungsmotiv (309)	
13.	<u>Vorbildeinfluß</u>	312
14.	<u>Aufgabenbeurteilungen, Tüchtigkeitswahrnehmungen, Anstrengungsvariablen nach Vorbildeinfluß</u>	316
14.1.	Hypothesen	316
	Aufgabenbeurteilungen (316) - Tüchtigkeitswahrnehmungen (319) - Anstrengungsvariablen (321)	
14.2.	Ergebnisse	321
14.2.1.	Experiment 1	321
	Aufgabenbeurteilungen (321) - Tüchtigkeitswahrnehmungen (324) - Anstrengungsvariablen (329)	
14.2.2.	Einfluß von Vortesterfahrung und Zielsetzung - Experiment 2	329
	Aufgabenbeurteilungen (329) - Tüchtigkeitswahrnehmungen (335) - Anstrengungsvariablen (342)	
14.3.	Erörterung	342
	Aufgabenbeurteilung (342) - Tüchtigkeitswahrnehmung (344) - Anstrengung (348) - Zusammenfassung (348)	
15.	<u>Kausalattribution nach Vorbildeinfluß</u>	349
15.1.	Hypothesen	349
15.2.	Ergebnisse	350
15.2.1.	Experiment 1	350
	Ursachenerklärung nach Einzelergebnissen	350
	Mißerfolg (350) - Erfolg (353)	
	Ursachenerklärung der Gesamtleistung	355
15.2.2.	Einfluß von Vortesterfahrung und Zielsetzung - Experiment 2	357
	Ursachenerklärung nach Einzelergebnissen	357
	Mißerfolg (357) - Erfolg (362)	
	Ursachenerklärung der Gesamtleistung	363
15.3.	Erörterung	365

16.	<u>Anspruchsniveau / Zielsetzung nach Vorbildeinfluß</u>	369
16. 1.	Hypothesen	369
16.2.	Ergebnisse	372
16.2.1.	Experiment 1	372
	Durchschnittliches Anspruchsniveau (372) - Anspruchsniveauverschiebungen (376)	
16.2.2.	Einfluß der Vortesterfahrung - Experiment 2	379
	Durchschnittliches Anspruchsniveau (379) - Anspruchsniveauverschiebungen (384)	
16.3.	Erörterung	386
17.	<u>Selbstbewertung nach Vorbildeinfluß</u>	389
17.1.	Hypothesen	389
17.2.	Ergebnisse	392
17.2.1.	Experiment 1	392
	Internale Selbstbekräftigung (392) - Externale Selbstbekräftigung (399) - Selbstbewertung der Gesamtleistung (402) - Selbstbewertungen im Vergleich (404)	
17.2.2.	Einfluß von Vortesterfahrung und Zielsetzung - Experiment 2	406
	Internale Selbstbekräftigung (406) - Externale Selbstbekräftigung (412) - Selbstbewertung der Gesamtleistung (418) - Selbstbewertungen im Vergleich (419)	
17.3.	Erörterung	422
18.	<u>Zusammenfassende Erörterung</u>	428
18.1.	Motivationsprozesse nach Vorbildeinfluß	428
18.2.	Anmerkungen zu einer Motivationstheorie der Vorbildwirkung	433
19.	<u>Zusammenfassung</u>	436
20.	<u>Literatur</u>	440