

# Inhaltsverzeichnis

<b>Prolog .....</b>	<b>11</b>
<b>1. Einleitung.....</b>	<b>12</b>
<b>2. „Ich bin klein aber wichtig“ – das Leben von Janusz Korczak.....</b>	<b>19</b>
<b>3. Die Fachkompetenz .....</b>	<b>24</b>
3.1 Das Fachwissen .....	26
3.2 Das Interesse an dem Fach .....	30
3.3 Der Lehrinhalt.....	32
<b>4. Die didaktisch-methodische Kompetenz .....</b>	<b>35</b>
4.1 Ein Lehrgespräch führen können.....	35
4.2 Selbständiges Lernen fördern .....	40
4.3 Lernhaltungen vermitteln .....	44
<b>5. Die Führungskompetenz.....</b>	<b>48</b>
5.1 Die Führung der Gruppe.....	49
5.2 Die Führung des einzelnen Kindes.....	53
5.3 Institutionelle Führung .....	54
5.3.1 <i>Das Kameradschaftsgericht</i> .....	56
5.3.2 <i>Die Tagesdienste</i> .....	59
5.3.3 <i>Das Kinderparlament (Sejm)</i> .....	61
5.3.4 <i>Weitere Institutionen des Waisenhauses</i> .....	62
<b>6. Die Kommunikative Kompetenz.....</b>	<b>64</b>
6.1 Präsenz.....	64
6.1.1 <i>Das Recht des Kindes auf den heutigen Tag</i> .....	66
6.2 Ermutigung .....	69
6.2.1 <i>Das Recht des Kindes, so zu sein, wie es ist</i> .....	69
6.2.2 <i>Das Recht des Kindes auf seinen Tod</i> .....	71
6.3 Freundlicher Umgang.....	72

<b>7. Lebendigkeit.....</b>	<b>76</b>
7.1 Begeisterungsfähigkeit .....	76
7.2 Unterhaltsamkeit.....	78
7.3 Fröhlichkeit.....	81
<b>8. Menschliche Souveränität.....</b>	<b>83</b>
8.1 Wissen über sich selbst.....	83
8.2 Distanz von sich selbst .....	86
8.3 Sorge für sich selbst.....	89
<b>9. Nachwort .....</b>	<b>92</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>95</b>