

# Inhalt

<b>Verzeichnisse.....</b>	<b>3</b>
<b>1 Einleitung.....</b>	<b>13</b>
1.1 Zielsetzung der Arbeit.....	16
1.2 Aufbau der Arbeit.....	17
<b>2 Prädiktoren des Studienerfolgs.....</b>	<b>19</b>
2.1 Schulnoten.....	19
2.2 Intelligenz.....	23
2.3 Divergentes Denken.....	30
2.4 Persönlichkeitsfaktoren.....	33
2.5 Leistungsmotivation.....	40
2.6 Interessenstruktur und fachspezifisches Studieninteresse.....	44
2.7 Person-Umwelt-Passung – Person-Environment-Fit.....	49
2.8 Lernstrategien.....	52
2.9 Abschließende Bemerkung.....	56
<b>3 Kriterien des Studienerfolgs.....</b>	<b>57</b>
3.1 Studiennoten.....	63
3.2 Studienabschluss vs. -abbruch.....	65
3.3 Studiendauer.....	68
3.4 Studienzufriedenheit.....	70
3.5 Task Performance.....	74
3.6 Freiwilliges Universitäres Engagement: University Citizenship Behavior (UCB)..	78
3.7 Reife.....	86
3.8 Berufserfolg.....	89
<b>4 Moderatorvariablen.....</b>	<b>91</b>
<b>5 Empirische Untersuchung.....</b>	<b>97</b>
5.1 Hypothesen.....	98
5.2 Aufbau und Durchführung der empirischen Untersuchung.....	101
5.2.1 Design der Studie.....	101
5.2.2 Methodische Vorgehensweise.....	102
5.2.3 Erster Messzeitpunkt.....	104
5.2.4 Zweiter Messzeitpunkt.....	126

---

5.3	Ergebnisse der Längsschnittstudie – Zusammenhänge zwischen Prädiktoren und Kriterien des Studienerfolgs.....	153
5.3.1	Multiple Regressionsanalysen.....	154
5.3.2	Moderatoranalysen.....	171
5.3.3	Diskriminanzanalysen: Prognosemöglichkeiten des Studienabbruchs.....	188
5.3.4	Bewertung der Hypothesen.....	197
<b>6</b>	<b>Zusammenfassung und Diskussion.....</b>	<b>201</b>
6.1	Zielsetzung und Durchführung.....	201
6.2	Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse.....	204
6.3	Praktische Implikationen.....	210
6.4	Einschränkungen der Generalisierbarkeit der Befunde.....	216
6.5	Ausblick.....	218
	<b>Literatur.....</b>	<b>219</b>
	<b>Anhang.....</b>	<b>239</b>