

FESTSCHRIFT GERNOT KONEFFKE

NACHDENKEN IN WIDERSPRÜCHEN

DIE AUTOREN UND IHRE BEITRÄGE:

EINLEITUNG · 7

I: ANREGUNGEN UND ERFAHRUNGEN AUS GERNOT KONEFFKES HOCHSCHULEHRE

Ali Cankarpusat, Godwin Haueis: Mut zur Kritik. Gernot Koneffke und Hans-Jochen Gamm im Gespräch über die Darmstädter Pädagogik · 13 · Katrin Feld, Christine Winkler: Hochschullehre als gemeinsam verantworteter Bildungsprozess. In Widersprüchen - denken mit Gernot Koneffke · 31

II: ANKNÜPFUNGEN AN GERNOT KONEFFKES KRITIK BÜRGERLICHER BILDUNG

Peter Euler: Einsicht und Menschlichkeit. Bemerkungen zu Gernot Koneffkes logisch-systematischer Bestimmung der Bildung · 47 · Yvonne Kehren: Integration und Subversion als Prinzip der Nachhaltigkeit · 59 · Olga Zitzelsberger: Subversion in der Integration? Bildungsprozesse in Selbstorganisationen von Migrantinnen · 69 · Ralf Mayer: Am Abgrund der Freiheit · 79

III: BILDUNGSPOLITISCHE ENTWICKLUNGEN IN DER KRITIK

Rose Boenicke: Vom Bildungsbürger zum Wissensarbeiter · 93
Ludwig Pongratz: Glücksritterakademien. Die Anrufung des unternehmerischen Selbst · 103 · Gerd Steffens: Pädagogik aus ökonomischer Perspektive. Zum neoliberalen Paradigmenwechsel in Bildungspolitik und Erziehungswissenschaften · 115 · Christoph Türcke: Förderalismus · 127

IV: BEUNRUHIGUNGEN

Werner Sesink: Tugend und Terror. Rousseau, Revolution und Virtualität · 131
Astrid Messerschmidt: Immanente Gegensätze. Nachdenken über eine selbstkritische Bildungstheorie mit Gernot Koneffke · 145 · Harald Bierbaum, Carsten Bünger: Bildung - Wissenschaft - Engagement. Be(un)ruhigung durch Bildungstheorie? Eine Diskussion via E-Mail · 155

ANHANG

Bibliographie Gernot Koneffke · 173
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren · 179