

# Inhaltsverzeichnis

## Kapitel I

|   |    |
|---|----|
| Content Management Systeme:<br>Eine bildungswissenschaftliche Kategorisierung   | 14 |
| <b>1. Einleitung</b>  | 14 |
| 1.1 Lern- und Content Management Systeme  | 15 |
| 1.2 Kategorisierung – wo ansetzen?  | 16 |
| 1.3 Lern- und handlungstheoretischer Hintergrund                                | 17 |
| 1.3.1 Wissen transferieren („Lehren I“)   | 17 |
| 1.3.2 Wissen erwerben, erarbeiten („Lehren II“)                                 | 19 |
| 1.3.3 Wissen generieren, konstruieren („Lehren III“)                            | 21 |
| 1.4 Zusammenfassung   | 25 |
| <b>2. Zen in der Kunst des Lehrens</b>  | 28 |
| <b>3. Handlungsstrukturen im Erkenntnisprozess</b>                              | 29 |
| 3.1 Knowing-in-action und Knowing-on-action („Handeln I“)                       | 30 |
| 3.2 Reflection-in-action und Reflection-on-action („Handeln II“)                | 31 |
| 3.3 Reflection-in-practice und Reflection-on-practice („Handeln III“)           | 31 |
| <b>4. Kommunikationsstrukturen</b>  | 32 |
| 4.1 Sprechakt und Kommunikatives Handeln  | 33 |
| 4.2 Zweckgerichtetes Handeln  | 35 |
| 4.3 Verständigungsorientiertes Handeln  | 36 |
| <b>5. Content Management Systeme aus bildungstechnologischer Sicht</b>          | 37 |
| 5.1 Das Primat der Bildungstheorie  | 37 |
| 5.2 Lehren und Lernen mit Content Management Systemen                           | 38 |
| 5.3 Typologie webbasierter Content Management Systeme                           | 40 |
| 5.3.1 Redaktionssysteme oder P-CMS  | 41 |
| 5.3.2 Groupware oder C-CMS  | 44 |
| 5.3.3 Portale oder Community-Content-Collaboration-Management<br>Systeme - C3MS | 49 |
| 5.3.4 Weblogs oder D-CMS  | 54 |
| 5.3.5-Wiki-Systeme oder E-CMS   | 58 |
| 5.4 Zusammenfassung   | 64 |

## Kapitel II

|  |    |
|--|----|
| Exkurs: Lernplattformen, Autorensysteme, Standards | 67 |
| <b>1. Webbasierte Lernplattformen</b>              | 67 |
| 1.1 Learning Management Systeme                    | 67 |
| 1.2 Learning Content Management Systeme            | 70 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>2. Autorenwerkzeuge für Learning Content</b>           | 74  |
| 2.1 Professionelle Autorenwerkzeuge                       | 76  |
| 2.2 WYSIWYG-HTML Editoren                                 | 77  |
| 2.3 Content Converter                                     | 79  |
| 2.4 Live Recording Systeme                                | 81  |
| 2.5 Rapid Learning Content Developing Tools               | 86  |
| 2.6 Screen Movie Recorder                                 | 91  |
| 2.7 Editoren zur Erstellung mathematischer Formeln        | 95  |
| 2.8 Zusammenfassung                                       | 98  |
| <b>3. Internationale e-Learning Standards</b>             | 99  |
| 3.1 Die Sichtweise der AnwenderInnen                      | 100 |
| 3.2. Aktuelle e-Learning Standards                        | 100 |
| 3.2.1 Learning Objects Metadata (LOM) der IEEE LTSC       | 102 |
| 3.2.2 Public and Private Information (PAPI) der IEEE LTSC | 102 |
| 3.2.3 Computer Managed Instruction der IEEE LTSC          | 103 |
| 3.2.4 Instructional Management Systems Project (IMS)      | 103 |
| 3.2.5 Shareable Content Object Reference Model (SCORM)    | 104 |
| 3.2.6 Education Modelling Language (EML) der OUNL         | 106 |
| 3.3 Zusammenfassung                                       | 106 |

## Kapitel III

Theorie und Praxis der Auswahl von Lernplattformen

Vergleich von webbasierten Content Management Systemen (WCMS)

Methode und Ergebnisse 108

|  |     |
|--|-----|
| <b>1. Bewertungsverfahren - ein kritischer Überblick</b>             | 108 |
| 1.1 Kriterienkataloge  | 108 |
| 1.2 Rezensionen  | 110 |
| 1.3 Vergleichsgruppen  | 111 |
| 1.4 ExpertInnenurteil  | 112 |
| 1.5 Zusammenfassung  | 113 |
| <b>2. Das Evaluationsverfahren</b>                                   | 114 |
| 2.1 Theoretische Beschreibung  | 114 |
| a) Die Numerische Gewichtung und Summierung                          | 114 |
| b) Die Qualitative Gewichtung und Summierung                         | 117 |
| 2.2 Die Praktische Umsetzung   | 122 |
| 2.2.1 Sichtung und Dokumentation der WCMS                            | 124 |
| 2.2.2 Erarbeiten der Evaluationskriterien                            | 124 |
| a) Die Mindestkriterien  | 124 |
| b) Die Kriterien der Qualitativen Gewichtung<br>und Summierung (QGS) | 126 |
| 2.2.3 Die Anwendung der Kriterienliste der Mindestanforderungen      | 129 |
| 2.2.4 Das Durchführen der Qualitativen<br>Gewichtung und Summierung  | 130 |
| 2.2.5 Die Usability-Testung  | 131 |
| 2.2.6 Die Shortlist  | 131 |
| 2.3 Die Ergebnisse   | 132 |
| a) Empfehlenswerte Open-Source Systeme                               | 132 |
| b) Empfehlenswerte Enterprise Lösungen                               | 133 |

## Kapitel IV

|   |     |
|---|-----|
| 16 webbasierte Content Management Systeme: Detaillierte Beschreibung<br>Jedes CMS wird nach dem folgenden Schema vorgestellt: | 135 |
| 1. Kurzbeschreibung   |     |
| 2. Unternehmensdaten  |     |
| 2.1 Anschrift des Unternehmens  |     |
| 2.2 AnsprechpartnerIn   |     |
| 2.3 Anzahl der MitarbeiterInnen bzw. EntwicklerInnen  |     |
| 2.4 Referenzprojekte  |     |
| 2.5 Zertifizierte Ausbildung für AnwenderInnen  |     |
| 2.6 Vertriebs- und Implementationspartner   |     |
| 3. QGS Kriterien  |     |
| 3.1 Kommunikation und Kollaboration   |     |
| 3.2 Didaktik  |     |
| 3.3 Content   |     |
| 3.4 Usability   |     |
| 3.5 Administration & Technik  |     |
| 3.6 Listenpreise  |     |
| ■ <b>chairman</b>   | 136 |
| ThinkPHP / Mayflower GmbH   |     |
| ■ <b>cms42</b>  | 148 |
| lemon 42, IT, Web und Software GmbH.  |     |
| ■ <b>Gentics Content Node und Portal Node</b>   | 164 |
| Gentics EDV Dienstleistungen Ges. m. b. H   |     |
| ■ <b>Corporate Publisher; Web Class</b>   | 177 |
| Tocco AB – Technology meets Spirit  |     |
| ■ <b>Digital Workroom (Open Source, GPL)</b>  | 190 |
| /digiconcept/ Beratung, Entwicklung und Realisierung im Internet GmbH   |     |
| ■ <b>eduplone (Open Source, GPL)</b>  | 217 |
| Open Source Business Network EEIG   |     |
| ■ <b>Mambo (Open Source, GPL)</b>   | 230 |
| Miro International Pty Limited  |     |
| ■ <b>Manila, UserLand Frontier</b>  | 245 |
| UserLand Software   |     |
| ■ <b>Online Scout</b>   | 261 |
| IT Scouts   |     |
| ■ <b>Open Cms (Open Source, GPL)</b>  | 284 |
| Framfab Deutschland AG  |     |
| ■ <b>PHP Nuke (Open Source, GPL)</b>  | 314 |
| COMPLEX Unternehmensberatung GmbH Berlin  |     |
| ■ <b>Plone (Open Source, GPL)</b>   | 329 |
| BueDynamics GmbH  |     |
| ■ <b>Powerslave Rapid Prototyping Server</b>  |     |
| ■ <b>Powerslave Enterprise Workflow Engine</b>  | 343 |
| flying dog software   |     |
| ■ <b>step one</b>   | 359 |
| Kernpunkt GmbH  |     |
| ■ <b>TYPO3 (Open Source, GPL)</b>   | 374 |
| TYPO3 Development   |     |
| ■ <b>ZMS (Open Source, GPL)</b>   | 392 |
| HOFFMANN+LIEBENBERG Gesellschaft für Informationsmanagement mbH   |     |

## Kapitel V

WCMS Fachbegriffe

416

|      |     |
|------|-----|
| A    | 416 |
| B, C | 419 |
| D    | 422 |
| E    | 423 |
| F    | 424 |
| G    | 425 |
| H    | 426 |
| I    | 427 |
| J    | 429 |
| K, L | 430 |
| M    | 433 |
| N, O | 436 |
| P    | 437 |
| Q    | 439 |
| R    | 440 |
| S    | 443 |
| T    | 446 |
| U    | 448 |
| V, W | 449 |
| X    | 452 |
| Z    | 453 |

## Kapitel VI

Literaturverzeichnis

455

## Anhang

460

1. Formular zur Gewichtung der Kriterien durch das ExpertInnenteam 464
2. Formular zur Bewertung der Evaluanden durch das ExpertInnenteam
3. Online-Ressourcen 468
4. Liste der evaluierten Systeme 470
  - 4.1. Open Source Lösungen 470
  - 4.2. Enterprise Lösungen 473