

Inhalt

<i>Vorwort</i>	5
<i>I. Einleitende Vorbesinnung auf das Wesen und die Stellung des Menschen</i> (aus der Sicht von Anthropologie und vergleichender Verhaltensforschung)	9
1. Die Besonderheit des Menschen bei seiner Geburt	10
2. Die physisch-morphologische Eigenart des Menschen	11
3. Der Mensch ist ein Kultur- und Sozialwesen	12
4. Die Frage nach der Sonderstellung des Menschen	13
<i>II. Die Auseinandersetzung um den Entwicklungsbegriff</i>	24
1. Der Entwicklungsbegriff in der Geschichte	24
2. Der Entwicklungsbegriff in der Soziologie	25
3. Der Entwicklungsbegriff in der Philosophie	26
4. Der Entwicklungsbegriff im naturwissenschaftlichen Bereich	27
5. Sichtweisen der Pädagogik	28
6. Der Entwicklungsbegriff in der Psychologie	33
<i>III. Die Determinanten der Entwicklung</i>	38
1. Die Vererbung	38
2. Erste Prägung	42
3. Wachstum und Reifung	46
4. Die soziale Determinante	52
5. Entwicklung als Enkulturation	63
6. Entwicklung als aktive Gestaltung	75
<i>IV. Prinzipien der Entwicklung</i>	88
1. Differenzierung	88
2. Zentralisation	90
3. Strukturierung	91
4. Integration	93
5. Selektion	94
6. Kanalisation	95
<i>V. Entwicklungsmodelle</i>	99
1. Das Modell der aufsteigenden Linie	100
2. Das Wachstumsmodell	101
3. Schichtmodelle	102
4. Stufen- und Phasen-Modelle	104
5. Periodik, Wiederholung, Spiralenmodell	108
6. Die Frage nach neuen Modellen	111
<i>VI. Forschungsmethoden der Entwicklungspsychologie</i>	117
1. Die Beobachtung	118
2. Aufsätze	122

3. Dokumente und ihre Bedeutung	123
4. Fragebogenmethode	124
5. Die Exploration	126
6. Experiment und Test	127
7. Querschnittsuntersuchungen	130
8. Längsschnittstudien	132
9. Die Koppelung von Längsschnitt- und Querschnittverfahren	134
10. Auswertung, Darstellung und Interpretation	135
11. Schlußinterpretation und Veröffentlichung	137
Literatur	140
Namensregister	151
Sachregister	154