

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Danksagungen | 11 |
| 1 Der Pakt der Biologen: Eine Einführung | 15 |
| 2 Eine Frage der Begabung: Sind Männer wirklich intelligenter als Frauen? | 30 |
| Männliche und weibliche Fähigkeiten: | |
| Der fragwürdige Unterschied | 46 |
| <i>Sprachfähigkeit</i> | 47 |
| <i>Visuell-räumliche Wahrnehmung</i> | 53 |
| <i>Was macht die Sache so anders?</i> | 57 |
| Theorien im Übermaß: Biologische Märchen | 62 |
| <i>Raumgene</i> | 67 |
| <i>Links versus rechts:</i> | |
| <i>Der Taschenspielertrick der Psychologen</i> | 71 |
| Die Biologie des Rechnens als biologische Rechnung: Unterscheiden sich die Geschlechter wirklich in ihren mathematischen Fähigkeiten? | 83 |
| Eine Frage der Begabung: Schlußfolgerungen | 91 |

| | |
|--|-----|
| 3 Gene und Geschlecht | 93 |
| Was sind Gene und wie funktionieren sie? | 95 |
| Die Gene sind es nicht allein: Gehirn und Verhalten | 106 |
| Die Natur erschafft das Geschlecht: X, Y und die Hormone der Geschlechtsentwicklung | 114 |
| Die Biologie des Geschlechts: Zweite Runde | 124 |
| Von den Genen zum Geschlecht: Fazit | 129 |
| | |
| 4 Hormonelle Wirbelstürme: Menstruation, Menopause und weibliches Verhalten | 131 |
| Die Schatten der Menstruation: Ein Gang durch die Literatur | 135 |
| <i>Das prämenstruelle Syndrom</i> | 135 |
| <i>Licht in das Dunkel:</i> <i>Versuch einer Erklärung von Menstruation und Verhalten</i> | 145 |
| Menopause: Der Sturm vor der Ruhe | 158 |
| <i>Der Wechsel: Seine Definition und Physiologie</i> | 163 |
| Fazit | 172 |
| | |
| 5 Hormone und Aggression: Eine Erklärung der Macht? | 175 |
| Männliche Hormone und die <i>Conditio Humana</i> | 179 |
| Aggression beginnt zu Hause (im Mutterleib) | 188 |
| <i>Monkey Business: Wie sieht's bei den Verwandten aus?</i> | 202 |
| <i>Und bei den Ratten?</i> | 208 |
| <i>Spieglein, Spieglein an der Wand, wer ist der Aggressivste im ganzen Land?</i> | 209 |
| <i>Sozialisation und interkulturelle Studien</i> | 213 |
| Ein entwicklungsgeschichtliches Märchen | 216 |
| | |
| 6 Die Frau wird auf ihren (entwicklungsgeschichtlichen) Platz verwiesen | 219 |
| Soziobiologen: Wer sind sie und was behaupten sie? | 219 |
| <i>Vergewaltigen Tiere wirklich?</i> | 228 |

| | |
|--|----------------|
| Evolution: Die moderne Synthese | 234 |
| <i>Evolution: Die postmoderne Auflösung</i> | 246 |
| <i>Soziobiologie und Geschlecht</i> | 251 |
| <i>Elterliche Investition: Wie ist die Beweislage?</i> | 263 |
| <i>Zurück zum Thema Vergewaltigung</i> | 266 |
| <i>Das menschliche Biogramm</i> | 275 |
| | |
| 7 Geschlecht und Wissenschaft: Schlußfolgerungen | 248 |
| Gute Wissenschaft, schlechte Wissenschaft, feministische Wissenschaft | 292 |
| Der befreite Fuß: Frauen und Sport | 300 |
| Ein Programm für die Zukunft | 309 |
| | |
| Anhang | 313 |
| Möglichkeiten der Messung genetischer Tauglichkeit | |
| | |
| Anmerkungen | 317 |
| | |
| Glossar | 341 |
| | |
| Register | 349 |