

## **Inhalt**

<i>Nicolas Apostolopoulos, Harriet Hoffmann, Veronika Mansmann, Andreas Schwill</i> E-Learning 2009 – Lernen im Digitalen Zeitalter .....	9
<b>Neue Lehr-/Lernkulturen – Nachhaltige Veränderungen durch E-Learning</b>	
<i>Ulf-Daniel Ehlers, Heimo H. Adelsberger, Sinje Teschler</i> Reflexion im Netz. Auf dem Weg zur Employability im Studium.....	15
<i>Hannah Dürnberger, Thomas Sporer</i> Selbstorganisierte Projektgruppen von Studierenden. Neue Wege bei der Kompetenzentwicklung an Hochschulen .....	30
<i>Dominik Haubner, Peter Brüstle, Britta Schinzel, Bernd Remmele, Dominique Schirmer, Matthias Holthaus, Ulf-Dietrich Reips</i> E-Learning und Geschlechterdifferenzen? Zwischen Selbsteinschätzung, Nutzungsnötigung und Diskurs.....	41
<i>Anja Bargfrede, Günter Mey, Katja Mruck</i> Standortunabhängige Forschungsbegleitung. Konzept und Praxis der Netzwerkstatt .....	51
<i>Christian Kohls</i> E-Learning-Patterns – Nutzen und Hürden des Entwurfsmuster-Ansatzes .....	61
<i>Melanie Paschke, Matthias Rohs, Mandy Schiefner</i> Vom Wissen zum Wandel. Evaluation im E-Learning zur kontinuierlichen Verbesserung des didaktischen Designs.....	73
<i>Jutta Pauschenwein, Maria Jandl, Anastasia Sfiri</i> Untersuchung zur Lernkultur in Online-Kursen .....	85
<i>Thomas Czerwionka, Michael Klebl, Claudia Schrader</i> Die Einführung virtueller Klassenzimmer in der Fernlehre. Ein Instrumentarium zur nutzerorientierten Einführung neuer Bildungstechnologien.....	96
<i>André Bresges, Stefan Hoffmann</i> Reform der Lehrerbildung in der Physik für Grund-, Haupt- und Realschullehrer durch das Integrierte Lern-, Informations- und Arbeitskooperationssystem ILIAS an der Universität zu Köln .....	106

*Gudrun Bachmann, Antonia Bertschinger, Jan Miluška*  
E-Learning ade – tut Scheiden weh?..... 118

*Rolf Schulmeister*  
Studierende, Internet, E-Learning und Web 2.0..... 129

*Andreas König*  
Von Generationen, Gelehrten und Gestaltern der Zukunft der  
Hochschulen.  
Warum die „Digital Native“-Debatte fehlgeht und wie das  
Modell lebender Systeme das Zukunftsdenken und -handeln  
von Hochschulen verändern kann ..... 141

*Nina Heinze, Jan-Mathis Schnurr*  
Integration einer lernförderlichen Infrastruktur zur Schaffung neuer  
Lernkulturen im Hochschulstudium ..... 152

*Andrea Payrhuber, Alexander Schmölz*  
Massenlehrveranstaltungen mit Blended-Learning-Szenarien  
in der Studieneingangsphase als Herausforderung für Lehrende  
und Studierende ..... 162

*Jürgen Helmerich, Alexander Hörnlein, Marianus Ifland*  
CaseTrain – Konzeption und Einsatz eines universitätsweiten  
fallbasierten Trainingssystems ..... 173

*Birgit Gaiser, Anne Thillosen*  
Hochschullehre 2.0 zwischen Wunsch und Wirklichkeit..... 185

*Brigitte Grote, Stefan Cordes*  
Web 2.0 als Inhalt und Methode in Fortbildungsangeboten zur  
E-Kompetenzentwicklung..... 197

*Wolfgang Neuhaus, Volkhard Nordmeier, Jürgen Kirstein*  
Learners' Garden – Aufbau eines Community getriebenen  
Werkzeug- und Methodenpools für Lehrende und Studierende zur  
Unterstützung produktorientierter Formen des Lehrens und Lernens ..... 209

## **Neue Entwicklungen im E-Learning**

*Tobias Falke*  
Audiovisuelle Medien in E-Learning-Szenarien.  
Formen der Implementierung audiovisueller Medien in E-Learning  
Szenarien in der Hochschule – Forschungsstand und Ausblick ..... 223

*Sandra Hofhues, Tamara Bianco*  
Podcasts als Motor partizipativer Hochschulentwicklung:  
der Augsburgsburger „KaffeePod“ ..... 235

<i>Holger Hochmuth, Zoya Kartsovnik, Michael Vaas, Nicolae Nistor</i> Podcasting im Musikunterricht. Eine Anwendung der Theorie forschenden Lernens .....	246
<i>Gabi Reinmann</i> iTunes statt Hörsaal? Gedanken zur mündlichen Weitergabe von wissenschaftlichem Wissen.....	256
<i>Thomas Richter; David Böhringer, Sabina Jeschke</i> Library of Labs (LiLa): Ein Europäisches Projekt zur Vernetzung von Experimenten .....	268
<i>Isa Jahnke, Claudius Terkowsky, Christian Burkhardt, Uwe Dirksen, Matthias Heiner, Johannes Wildt, A. Erman Tekkaya</i> Experimentierendes Lernen entwerfen – E-Learning mit Design-based Research.....	279
<i>Mario Mijic, Martina Reitmaier, Heribert Popp</i> Kooperatives Lernen in 3-D-Welten in Kopplung mit LMS.....	291
<i>Klaus Jenewein, Antje Haase, Danica Hundt, Steffen Liefold</i> Lernen in virtueller Realität. Ein Forschungsdesign zur Evaluation von Wahrnehmung in unterschiedlichen virtuellen Systemen.....	302
<i>Johannes Bernhardt, Florian Hye, Sigrid Thallinger, Pamela Bauer, Gabriele Ginter, Josef Smolle</i> Simulation des direkten KOH-Pilzbefundes. E-Learning einer praktischen dermatologischen Fertigkeit im Studium der Humanmedizin .....	313

## **Institutionalisierung von E-Learning**

<i>Claudia Bremer</i> E-Learning durch Förderung promoten und studentische Projekte als Innovationspotenzial für die Hochschule.....	325
<i>Torsten Meyer, Christina Schwalbe</i> Neue Medien in der Bildung – technische oder kulturelle Herausforderung? (Zwischen-)Bericht aus der Projektpraxis ePUSH.....	336
<i>Michael Kerres, Melanie Lahne</i> Chancen von E-Learning als Beitrag zur Umsetzung einer Lifelong-Learning-Perspektive an Hochschulen .....	347

<i>Annabell Lorenz</i> Elchtest in Austria – Umstände eines LMS-Wechsels und seine Folgen – ein Prüfbericht.....	358
<i>Michaela Ramm, Svenja Wichelhaus</i> Projekt „Teamtermin“: Maßnahmen gegen Abbrecherquoten und Stresssymptome .....	368
<i>Tobias Jenert, Christoph Meier, Franziska Zellweger Moser</i> Prüfungskultur gestalten?! Prozess- und Qualitätsunterstützung schriftlicher Prüfungen an Hochschulen durch eine Web-Applikation.....	379
<i>Christoph Rensing, Claudia Bremer</i> Kompetenznetz E-Learning Hessen .....	390
<i>Helge Fischer, Thomas Köhler, Jens Schwendel</i> Effizienz durch Synergien im E-Learning. Zentrale Strukturen und einrichtungsübergreifende Kooperationen an den sächsischen Hochschulen.....	400
<i>Barbara Getto, Holger Hansen, Tobias Hölterhof, Martina Kunzendorf, Leif Pullich, Michael Kerres</i> RuhrCampusOnline: Hochschulübergreifendes E-Learning in der Universitätsallianz Metropole Ruhr.....	410
Mitglieder des Steering Committees .....	421
Gutachter und Gutachterinnen.....	421
Organisationsteam.....	422
Autorinnen und Autoren .....	423