

# Inhalt

<b>Vorbemerkungen</b> .....	7
<b>1. Einleitung – Zugänge zum Lernen der Geschlechter</b> .....	11
1.1 Geschlechtertheoretische Grundlagen .....	12
1.2 Gleichstellung und Gender Mainstreaming .....	16
1.3 Genderkompetenz als Reflexionskompetenz .....	22
<b>2. Frühkindliche Bildung</b> .....	29
2.1 Daten und Fakten .....	29
2.1.1 Zuschreibungen bei Kleinkindern .....	30
2.1.2 Entwicklung von Geschlechterkonzepten bei Kleinkindern .....	33
2.1.3 Geschlechterdifferenzen im Spiel- und Interaktionsverhalten .....	34
2.1.4 Geschlechterrelationen bei den Beschäftigten .....	36
2.1.5 Geschlechterdimensionen im Elternhaus .....	37
2.2 Interpretation .....	39
2.3 Schlussfolgerungen für die Genderkompetenz in der Elementarbildung ...	41
<b>3. Lern- und Bildungslagen in der Schule</b> .....	46
3.1 Daten und Fakten .....	46
3.1.1 Grundschule .....	48
3.1.2 Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I .....	49
3.1.3 Übergang in den Beruf .....	53
3.1.4 Kompetenzniveaus in den Kernbereichen .....	53
3.1.5 Interaktionen und Bewertungen .....	58
3.1.6 Außerschulische Genderdimensionen .....	64
3.2 Interpretation .....	67
3.3 Schlussfolgerungen für die Genderkompetenz in der Schule .....	70
<b>4. Bildung im Übergang von der Schule in den Beruf</b> .....	83
4.1. Daten und Fakten .....	84
4.1.1 Die Ausbildungs- und Berufswahl Jugendlicher .....	84
4.1.2 Jugendliche im Übergangssystem .....	89
4.1.3 Gender im Übergangssystem .....	91

4.2	Maßnahmen im Übergangssystem.....	93
4.2.1	Elemente guter pädagogischer Praxis .....	96
4.3	Interpretation .....	97
4.4	Schlussfolgerungen für die Genderkompetenz im Übergang.....	100
<b>5.</b>	<b>Erwachsenenbildung</b> .....	112
5.1	Daten und Fakten .....	114
5.1.1	Die Bildungsbeteiligung der Geschlechter .....	114
5.1.2	Frauenbildung, Männerbildung, Bildung mit der Geschlechterperspektive.....	119
5.1.3	Lern- und Kommunikationsverhalten der Geschlechter .....	121
5.1.4	Das Personal der Erwachsenenbildung .....	124
5.2	Zum Doing Gender der Erwachsenenbildung.....	125
5.3	Interpretation .....	128
5.3.1	Erwachsenenpädagogische Ziele.....	128
5.3.2	Geschlechterverhältnisse im Wandel .....	131
5.4	Schlussfolgerungen für die Genderkompetenz in der Erwachsenenbildung.....	137
<b>6.</b>	<b>Genderkompetenz für lebenslanges Lernen</b> .....	146
	<b>Glossar</b> .....	152
	<b>Literatur</b> .....	157
	<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	167
	<b>Über die Autoren</b> .....	168