

Inhaltsverzeichnis

1	Konzeption und Durchführung des Modellprojekts Pro 11	11
2	Selbstevaluation	17
2.1	Petra Ringmann (Fachgebietsleiterin)	17
2.2	Jürgen Dreger (Pädagogischer Mitarbeiter)	21
2.3	Yvonne Zellmer (Pädagogische Mitarbeiterin)	22
2.4	Petra Ringmann: Tabellarische Projektauswertung Pro 11 nach priorisierten Rahmenzielen/Ergebniszielen und Indikatoren 2004/05	26
2.5	Petra Ringmann: Tabellarische Projektauswertung Pro 11 nach priorisierten Rahmenzielen/Ergebniszielen und Indikatoren 2006	30
3	Fremdevaluation	33
3.1	Datenerhebung	33
3.1.1	Stichprobe	33
3.1.2	Methodisches Vorgehen	40
3.1.2.1	Experteninterviews	40
3.1.2.2	Gruppendiskussionen	42
3.1.2.3	Teilnehmende Beobachtungen	42
3.2	Datenauswertung	44
3.2.1	Transkription	44
3.2.2	Zusammenfassung/Reduktion	44
3.2.3	Explikation	44
3.2.4	Strukturierung	44
3.2.5	Kategorienbildung	45
3.2.6	Gütekriterien der Datenauswertung der Fremdevaluationen	46
3.2.7	Bildung der Evaluationskategorien	47
3.3	Evaluationskategorien der Leitungsebene	47
3.3.1	Strukturqualität aus Sicht der Leitungsebene	48
3.3.2	Prozessqualität aus Sicht der Leitungsebene	51
3.3.3	Ergebnisqualität aus Sicht der Leitungsebene	62
3.4	Evaluationskategorien der MitarbeiterInnen	73
3.4.1	Strukturqualität aus Sicht der MitarbeiterInnen	74

3.4.2	Prozessqualität aus Sicht der MitarbeiterInnen	76
3.4.3	Ergebnisqualität aus Sicht der MitarbeiterInnen	85
3.5	Evaluationskategorien der Fachöffentlichkeit und Kooperationspartner	90
3.5.1	Strukturqualität aus Sicht der Fachöffentlichkeit und Kooperationspartner	90
3.5.2	Prozessqualität aus Sicht der Fachöffentlichkeit und Kooperationspartner	95
3.5.3	Ergebnisqualität aus Sicht der Fachöffentlichkeit und Kooperationspartner	99
3.6	Evaluationskategorien der Kinder und Jugendlichen	103
3.6.1	Strukturqualität aus Sicht der Kinder und Jugendlichen	103
3.6.2	Prozessqualität aus Sicht der Kinder und Jugendlichen	111
3.6.3	Ergebnisqualität aus Sicht der Kinder und Jugendlichen	118
3.7	Kategorienbildung im Überblick (Fremdevaluation)	121
4	Fazit: „Zwei Seiten einer Medaille: Pro 11“	125
4.1	Pro 11: Eine projektgebundene Erfolgskampagne in der offenen Kinder- und Jugendarbeit	125
4.2	Pro 11: Personengebundene Notwendigkeit zur Nachsteuerung	130
5	Literatur	135