

# Inhaltsverzeichnis

## Einführung

Rüdiger Meier, Bürgermeister der Gemeinde Kirchlingern ..... 7

## Vorwort

Eberhard Baecker, Leiter der Erich Kästner-Gesamtschule

Bünde-Kirchlingern ..... 9

## :::1:: Geht uns „Zwangsarbeit“ heute noch etwas an?

von Willi Fleddermann

1.1	<b>Zwangsarbeit als Thema von gestern und morgen</b>	11
1.1.1	Ist Zwangsarbeit als Thema überholt?	11
1.1.2	Zwangsarbeit ist eine Form von Sklaverei	12
1.1.3	Zwangsarbeit als „erfolgreiches“ Modell übernommen	13
1.1.4	Wie Kriegsgefangene und Zivilpersonen eingesetzt wurden	14
1.1.5	Eine 90-Milliarden-Euro-Schuld	16
1.2	<b>Nazi-Ideologie tritt Menschenwürde mit Füßen</b>	17
1.2.1	Machtstrukturen, Menschenbild und Rassenideologie	17
1.2.2	„Geordnete“ Lebens- und Arbeitsbedingungen	19
1.2.3	Wechselseitige Steigerung der Regelungswut	20
1.2.4	Offene und schweigende Zustimmung der Bevölkerung	21
1.3	<b>Örtliche und regionale Organisationsstrukturen</b>	22
1.3.1	Wichtigste Funktion lag bei der Arbeitsverwaltung	22
1.3.2	Die Partei konnte ihren Einfluss erhöhen	24
1.3.3	Organisationsstrukturen brachen zusammen	26
1.4	<b>Würdeloses Leben in Kriegsgefangenenlagern</b>	27
1.4.1	Stalag VI A in Hemer	27
1.4.2	Stalag 326 (VI K) in Stukenbrock-Senne	30
1.4.3	Vom Ende des Stammlagers in Hemer	32
1.5	<b>Lageralltag ausländischer Zivilarbeiter</b>	33
1.5.1	Lagerausstattung für holländische Zivilarbeiter	33
1.5.2	Ähnliche Verhältnisse im Osten	35
1.6	<b>Konzentrations- und „Arbeitszuchtlager“</b>	36
1.6.1	Mörderische Arbeitsdisziplin: Prügel, Terror und Tod	36
1.6.2	„Faulen Ausländern“ beibringen, wie man arbeiten muss	37
1.6.3	Arbeitserziehungslager Hunswinkel bei Lüdenscheid	39

1.7	<b>Arbeitsbedingungen und Entlohnung</b> .....	41
1.7.1	Nicht willkommene „Gastarbeiter“, sondern Feinde .....	41
1.7.2	„Lagergeld“ für Kriegsgefangene nahezu wertlos .....	44
1.8	<b>„Gezerre“ um Entschädigung von Zwangsarbeit</b> .....	46
1.8.1	Dem Bewusstsein historischer Schuld „nachhelfen“ .....	46
1.8.2	Gerangel um Zahlen und Fakten .....	47
1.8.3	„Erinnerung und Zukunft“ als hoffnungsvoller Schritt .....	48

## **::2:: Zwangsarbeit in Kirchlengern**

von *Martin Rottmann*

2.1	Einleitende Ausführungen .....	53
2.2	Französische Kriegsgefangene in Kirchlengern .....	57
2.3	Zwangsarbeiter aus Polen und der Sowjetunion .....	63
2.4	Einzelarbeitsverhältnisse in Kirchlengern .....	69
2.5	Niederländer und die Organisation Todt (OT) .....	71
2.6	Der Viadukt in Schildesche .....	74
2.7	Bert Welgemoed erinnert sich .....	76
2.8	Wie Kirchlengeraner Zwangsarbeiter erlebten .....	82
2.9	Rückführung der Zwangsarbeiter in ihre Heimat .....	86

## **::3:: Wie war das damals?**

von *Willi Fleddermann*

3.1	Ein fiktives Gespräch .....	91
3.2	Ein guter Lehrer, aber auch so richtig „Pro“ .....	91
3.3	Damals war alles ein bisschen eng .....	95
3.4	Fahnenflucht wurde mit dem Tode bestraft .....	98
3.5	Warum arbeiten die heute am Sonntag? .....	101
3.6	Schon mal was gehört von der „Organisation Todt“? .....	106
3.7	Plötzlich waren Holländer in unserer Schule .....	108
3.8	Knochenarbeit und Hoffen auf mitleidige Seelen .....	112
3.9	Wann hatten wir mal Schokolade gesehen? .....	116

## **::4:: Aus Geschichte lernen**

von *Antje Schmidt und Willi Fleddermann*

4.1	Wie es zum Schulprojekt der Erich-Kästner-Gesamtschule in Kirchlengern kam .....	121
4.2	Die ersten Schritte .....	122
4.3	Es gab wirklich viel zu erzählen .....	123

4.4	Wie die holländischen Zwangsarbeiter nach Bielefeld und Kirchlengern kamen .....	124
4.5	Krankheiten und Todesfälle beunruhigten die Kirchlengeraner .....	125
4.6	Wie schön, wenn aus Fremden Freunde werden! .....	127
4.7	Die Begegnung in Kirchlengern vermittelt Mahnung und Hoffnung .....	128
4.8	„Dat zij rusten in Vrede“ .....	131
4.9	Wie können die Erinnerungen lebendig gehalten werden? .....	132

## **::5:: Projektlernen im Geschichtsunterricht?**

*von Torsten Schätz*

	Eine Standortbestimmung 2008 im schulischen Kontext .....	133
5.1	Funktionen des kollektiven Erinnerns .....	134
5.2	Projektlernen im Geschichtsunterricht .....	134
5.3	Projektlernen vs. Vermittlung von Kernkompetenzen .....	135
5.4	Wie viel Zeit bleibt für Projektunterricht? .....	136

## **::6:: Das kurze Leben der Irena Skibinska**

*von Dieter Knippschild* .....

138

## **::7:: Mutter war Schuldinerin in Südlengern**

*von Helga Nienhäuser*

7.1	Lehrer Müller konnte Ohrringe nicht leiden .....	149
7.2	Manchmal hielt Bürgermeister Uehlemann Vorträge .....	150
7.3	Die schlimmsten ihrer Drangsalierer nahmen sie mit .....	152
7.4	„Einer fehlt noch!“ .....	153

## **::8:: Literaturhinweise, Quellen, Fotonachweise**

8.1	Auswahl weiterer Literatur zum Thema .....	155
8.2	Weiter Quellen (Webadressen zum Thema) .....	157
8.3	Fotonachweise .....	158

*Inhaltsverzeichnis* .....

159 - 161