

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	15
1.1	Ausgangslage und Erkenntnisse	15
1.2	Anlass und Ziel der Untersuchung	19
2	Die Inhalte der Busschule der Rheinbahn in Hilden	22
3	Methodisches Vorgehen	24
3.1	Allgemeine Hinweise	24
3.2	Der Untersuchungsraum	25
3.2.1	Beschreibung des Untersuchungsraumes Hilden	25
3.2.2	Auswahl und Beschreibung der Kontrollstadt Ratingen	26
3.3	Befragungen der Schüler	31
3.4	Unfallanalyse	34
3.4.1	Systematik der amtlichen Unfallstatistik	36
3.4.2	Systematik in der gesetzlichen Unfallversicherung	38
3.4.3	Datenerfassung bei der Kreispolizeibehörde Mettmann	42
3.4.4	Datenerfassung beim RGUVV und der LUK NRW	45
3.4.5	Datenabgleich und Zusammenführung	50
4	Unfallauswertung	52
4.1	Überblick über das allgemeine Kinderunfallgeschehen	52
4.2	Datenbasis der Unfallauswertung im Untersuchungsraum	56
4.3	Datenauswertung	60
4.3.1	Unfallgeschehen im Kreis Mettmann	63
4.3.2	Unfallgeschehen in Hilden	69
4.3.3	Unfallgeschehen in Ratingen	76
4.3.4	ÖPNV-Unfälle in Hilden und Ratingen	81
5	Datenbasis der Befragung	88
5.1	Beteiligung an der Erst- und Zweitbefragung	88
5.2	Befragte Kinder in der Primarstufe	93
5.2.1	Hildener Kinder der 4. Klassen	93
5.2.2	Ratinger Kinder der 4. Klassen	94
5.3	Befragte Kinder in der Sekundarstufe I	96
5.3.1	Hildener und Langenfelder Kinder der 5. Klassen	96
5.3.2	Ratinger Kinder der 5. Klassen	97
6	Beschreibung der Stichprobe	98
6.1	Geschlecht und Altersstruktur der befragten Kinder in der Primarstufe	98
6.2	Geschwisterdisposition der Kinder der Primarstufe	99

6.3	Erfahrungshintergrund und Wohndauer der Kinder	100
7	Lernerfolge in der Busschule	102
7.1	Kenntnisse der Kinder zum ÖPNV in der Primarstufe	102
7.2	Kenntnisse der Kinder nach dem Wechsel auf die weiterführende Schule	110
8	Analyse der Unfälle von Kindern auf der Grundlage von Befragungen	119
8.1	Überblick über die Freizeit- und Schulwegunfälle im laufenden Schuljahr mit ambulanter Behandlung/Arztbesuch	119
8.1.1	Verunglücktenzahlen nach Nationalität	122
8.2	Freizeitunfälle von Kindern	124
8.2.1	Dunkelraten der Freizeitunfälle auf Basis der amtlichen Statistiken und der Ergebnisse der Befragung	128
8.3	Schulwegunfälle von Kindern	129
8.3.1	Dunkelraten der Schulwegunfälle auf Basis der Recherchen bei der Schülerunfallversicherung und den Ergebnissen der Befragung	131
9	Ängste auf dem Schulweg	133
9.1	Einleitung	133
9.1.1	Allgemeine Grundlagen über Ängste und Angststörungen	133
9.1.2	Spezielle Form der (Schul-) Angst: Das Schulbus-Phänomen	135
9.2	Unbehagliche Situationen auf dem Schulweg	137
9.2.1	Schulweg zur Grundschule	138
9.2.2	Schulweg im Sekundarbereich I	141
9.2.3	Entwicklungen im Zuge des Schulwechsels	143
9.3	Ängste und Furcht bei Kindern im ÖPNV	144
9.3.1	Sensibilisierung für Gefahren auf dem Schulweg im ÖPNV	145
9.3.2	Unspezifische Ängste auf dem Schulweg im ÖPNV	147
10	Mobilitätsverhalten von Kindern auf dem Schulweg	151
10.1	Mobilitätsverhalten in der Primarstufe	151
10.1.1	Verkehrsmittelverfügbarkeit in der Primarstufe	151
10.1.2	Verkehrsmittelnutzung im Sommer	152
10.1.3	Verkehrsmittelnutzung im Winter	153
10.1.4	Eigenständige Mobilität im Primarbereich	154
10.2	Mobilitätsverhalten im Sekundarbereich I	157
10.2.1	Schülerticket-Besitz	157
10.2.2	Verkehrsmittelnutzung im Sommer	159

10.2.3	Verkehrsmittelnutzung im Winter	160
10.2.4	Eigenständige Mobilität im Sekundarbereich I	161
10.3	Einfluss der Busschule auf das Mobilitätsverhalten	165
11	Die Busschule als Instrument im Marketing	167
11.1	Weiterempfehlung des ÖPNV bei Kindern	167
11.1.1	Weiterempfehlung im Primarbereich	168
11.1.2	Weiterempfehlung nach dem Übergang in den Sekundarbereich I	169
11.1.3	Wirkungen der Busschule im Bereich Weiterempfehlung	171
11.2	Image des ÖPNV bei Kindern	172
11.2.1	Image im Primarbereich	172
11.2.2	Image des ÖPNV nach dem Übergang in den Sekundarbereich I	176
11.2.3	Wirkungen der Busschule im Bereich Image des ÖPNV	182
12	Beurteilung der Befragung durch die Kinder	185
12.1	Anmerkungen und Kommentierung der Erstbefragung durch die Kinder/Schüler der 4. Klassen	185
12.2	Schweregrad der Befragung aus Sicht der Kinder	187
13	Bewertung der Busschule durch die Kinder	188
13.1	Bewertung der Busschule nach dem Schulnotensystem	188
13.2	Positive Merkmale der Busschule	190
13.2.1	Negative Merkmale der Busschule	192
14	Zusammenfassung und Fazit	194