

Inhaltsverzeichnis

Anstelle eines Vorworts	7
1. Die Konzeption des Schulentwicklungsmanagements – ein erfolgreicher Weg	12
1.1 Was bedeutet Projektmanagement an Schulen und worin liegen Schwierigkeiten der Umsetzung?	13
1.2 Ein praktikables Modell für Schulentwicklung mit vier Kardinalfragen	22
1.3 Erste Kriterien für erfolgreiche Schulentwicklung	25
1.4 Innovationskriterien für Projekte	26
1.5 Qualitätsstufen der Schulentwicklung	28
1.6 Beispiel 1: Projektmanagement für die Unterrichtsentwicklung	33
1.7 Beispiel 2: Projektlernen in der Ausbildung – Die Rolle der Ausbilder	40
1.8 Schlussfolgerungen für ein schulisches Projektmanagement	43
1.9 Außenkontrolle, Innenkontrolle, Nutzen, Nachhaltigkeit	46
2. Vom Führen und Steuern – »Von nichts kommt nichts«	48
2.1 Schulleitung: Führen durch das Initiieren gemeinschaftlicher Lernprozesse	48
2.2 »Auf die Lehrkräfte kommt es an«	56
2.3 Die Schule als »locker verkoppeltes System« (Loosely Coupled Systems – LCS)	61
2.4 Die Steuergruppe als Motor der Entwicklung und Projektmanager	66
3. Ein Konzept für die Situationsanalyse und die Grundlage für eine sicherere Zielbeschreibung	73
3.1 Die präzise Zielbestimmung	74
3.2 Die projektive Projektplanung	76
3.3 Lernen im Projektverlauf	77
3.4 Das Verfahren einer Situationsanalyse und Zielklärung	79
4. Zielbestimmung – Ohne Ziele kommen Sie nicht an	94
Merkmale von Projektzielen	94

5. Verfahren der Durchführung	98
5.1 Zeitmanagement	98
5.2 Arbeitspakete (Planung)	101
5.3 Die Relation von Nutzen und Aufwand	103
5.4 Belastung und Arbeitszeit	104
6. Die qualitative Seite des Projektmanagements – Woran lässt sich die »Güte« von Projekten messen?	107
6.1 Qualitätssicherung – Instrumente der Evaluation	107
6.2 Gelingensfaktoren für Projekte	111
Literaturliste	118
Stichwortliste	119
Autor	120
Schulungen	120