

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>1. LEBENSRAUM SCHULE .....</b>	<b>4</b>
<b>1. 1 Herkömmliches Verständnis von Aufgaben und Funktionen der Schule .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2 Ansätze der Reformpädagogik .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3 Vision einer Schule „zum Wohlfühlen“ .....</b>	<b>7</b>
<b>2. BEGRIFFSKLÄRUNGEN UND DEFINITIONEN .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1 Wohlbefinden .....</b>	<b>10</b>
<b>2.2 Klima .....</b>	<b>14</b>
2.2.1 Zur Bedeutung und Verwendung des Begriffs Klima.....	14
2.2.2 Ansätze zum sozialen Klima an Schulen .....	14
<b>3. EINFLUSSFAKTOREN AUF DAS WOHLBEFINDEN IN DER SCHULE.....</b>	<b>17</b>
<b>3.1 Architektonische Gestaltung von Schulgebäuden.....</b>	<b>19</b>
<b>3.2 Schulleitung .....</b>	<b>21</b>
<b>3.3 Unterrichtsklima .....</b>	<b>21</b>
<b>3.4 Klassenklima.....</b>	<b>23</b>
<b>3.5 Außerschulischer Kontext .....</b>	<b>26</b>
<b>4. MÖGLICHKEITEN ZUR VERBESSERUNG DES WOHLBEFINDENS IN SCHULEN .....</b>	<b>28</b>
<b>4.1 Öffnung der Schule .....</b>	<b>28</b>
4.1.1 Innere Öffnung.....	29
4.1.2 Äußere Öffnung .....	29
4.1.3 Handlungsfelder .....	30

4.1.4 Zusammenfassung.....	33
<b>4.2. Schule als gerechte Gemeinschaft nach Kohlberg .....</b>	<b>34</b>
4.2.1 Ziele und Hintergründe .....	34
4.2.1.1 Gute Gemeinschaft.....	36
4.2.1.2 Förderung moralisch-demokratischer Urteilsfähigkeit .....	37
4.2.1.3 Bedeutung der Gleichaltrigen (Peers) .....	38
4.2.2 Ergebnisse einer „Just-Community-Schule“ .....	39
4.2.3 Zusammenfassung.....	40
<b>4.3 Möglichkeiten der Lehrer.....</b>	<b>41</b>
4.3.1 Verbesserung des Unterrichtsklimas.....	42
4.3.1.1 Förderung der persönlichen Beziehung.....	42
4.3.1.2 Förderung der Motivation .....	45
4.3.1.3 Individuelle Bezugsnormorientierung.....	47
4.3.1.4 Beteiligung der Schüler.....	48
4.3.1.5 Verringerung des Leistungsdruckes .....	49
4.3.1.6 Konstruktiver Umgang mit Konflikten .....	49
4.3.2 Verbesserung des Klassenklimas .....	51
4.3.2.1 Gemeinschaft fördern – Ausgrenzungen entgegenwirken .....	51
4.3.2.2 Reduzierung von sozialen Vergleichen.....	52
4.3.3 Flexible und abwechslungsreiche Unterrichtsgestaltung .....	53
4.3.3.1 Lehrerzentrierter Unterricht vs. Schülerorientierter Unterricht .....	53
4.3.3.1.1 Freiarbeit .....	55
4.3.3.1.2 Projektarbeit .....	55
4.3.4 Zusammenfassung.....	55

<b>4.4 Schulsozialarbeit</b> .....	<b>56</b>
4.4.1 Definitionen.....	57
4.4.2 Offene Schulsozialarbeit .....	58
4.4.3 Soziale Gruppenarbeit.....	62
4.4.4 Freizeitpädagogische Angebote .....	64
4.4.5 Einzelfallhilfe/Beratung .....	65
4.4.6 Arbeitsweltbezogene Jugendarbeit.....	67
4.4.7 Zusammenfassung.....	70
<b>4.5 Erlebnispädagogik</b> .....	<b>70</b>
4.5.1 Begriffsklärung und Definition .....	70
4.5.2 Möglichkeiten der Erlebnispädagogik .....	72
4.5.2.1 Förderung persönlicher Kompetenzen und Fähigkeiten .....	72
4.5.2.2 Selbsterziehung in der Gruppe .....	73
4.5.2.3 Erfahrungsbezogenes Lernen .....	76
4.5.3 Zusammenfassung.....	77
<b>4.6 Elternarbeit</b> .....	<b>77</b>
4.6.1 Interesse der Eltern.....	79
4.6.2 Unterstützung der Eltern .....	80
4.6.3 Kooperation mit der Schule .....	81
4.6.4 Zusammenfassung.....	81
<b>4.7 Architektonische Gestaltung von Schulgebäuden</b> .....	<b>82</b>
4.7.1 Anregungs-und abwechslungsreiche Gestaltung .....	83
4.7.2 Freilassende und befreiende Architektur .....	85
4.7.3 Wärme und Weichheit .....	85
4.7.4 Zusammenfassung.....	86

<b>5. PROJEKT AN DER HAARDTER-BERG-SCHULE .....</b>	<b>88</b>
<b>5.1 Rahmendaten der Haardter-Berg-Schule.....</b>	<b>88</b>
<b>5.2 Projektbeschreibung.....</b>	<b>90</b>
<b>5.3 Fazit .....</b>	<b>98</b>
<b>6. SCHLUSSWORT .....</b>	<b>99</b>