

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

1	Einleitung	1
2	Demokratietheorien im kritischen Vergleich	7
2.1	Demokratie als Element politischer Systeme und Orientierungen	7
2.2	Demokratische Überzeugungen und soziale Entwicklung	14
2.2.1	Demokratie als Methode	15
2.2.2	Demokratie als identitäres Entfaltungssystem	21
2.3	Demokratische Haltungen und Persönlichkeitsentwicklung	27
2.4	Folgerungen	28
3	Prozesse und Determinanten politischer Sozialisation	29
3.1	Sozialisation: Historische Hintergründe und Begrifflichkeiten	29
3.2	Ausgewählte theoretische Ansätze	30
3.3	Politische Sozialisation	35
3.3.1	Der Beitrag von Hochschule und Studium	39
3.3.2	Ausgewählte soziale und biographische Erfahrungen	41
3.4	Folgerungen	51
4	Fragestellungen und Untersuchungsanlage	53
4.1	Merkmale demokratischer Orientierungen	53
4.2	Vermutete Beziehungsgeflechte demokratischer Orientierungen	56
4.3	Stichprobe und Instrument	65
5	Das Demokratieverständnis der Studierendenschaft	67
5.1	Indikatoren des Demokratieverständnisses	67
5.2	Interne Beziehungen zwischen den Indikatoren	71
5.3	Determinanten des Demokratieverständnisses	75
5.3.1	Hochschulische Einflussgrößen	75
5.3.1.1	Differenzierung nach West-Ost	75
5.3.1.2	Hochschultyp	78
5.3.1.3	West-Ost-Verortung und Hochschultyp	80
5.3.1.4	Hochschulische Verweildauer	82
5.3.1.5	Fächergruppen	86
5.3.1.6	Resümee	90

5.3.2	Soziale und biographische Hintergründe	92
5.3.2.1	Geschlecht	92
5.3.2.2	Sozialer Hintergrund	95
5.3.2.3	Erwerbserfahrungen	97
5.3.2.4	Wehr- und Zivildienst	99
5.3.2.5	Resümee	103
5.3.3	Ausgewählte Orientierungen und Handlungsbereitschaften	105
5.3.3.1	Studentische Lebensorientierungen	105
5.3.3.2	<i>Politischer Standort, politische Ziele und Sichtweisen</i>	115
5.3.3.3	Eigenes gesellschaftspolitisches Engagement	129
5.4	Zusammenführende Regressionsmodelle	138
5.4.1	Das Beziehungsgeflecht des politischen Interesses	139
5.4.2	Das Beziehungsgeflecht der demokratischen Prinzipien	142
5.5	Zusammenfassung	145
6	Schlussbetrachtung	151
	Anmerkungen	155
	Literatur	159
	Anhang	177