

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	9
--------------------------------------	----------

1 Grundfragen

<i>Alois Bürl:</i> Integration/Inklusion aus internationaler Sicht – einer facettenreichen Thematik auf der Spur	15
--	----

2 Aspekte der Deskription und länderspezifische Studien

<i>Gudrun Wansing:</i> Ist Inklusion eine geeignete Zielperspektive für die Heil- und Sonderpädagogik? Diskussionsimpulse aus der Systemtheorie	65
---	----

<i>Georg Feuser:</i> „Integrative Sonderschulung!“ – nur ein Dilemma der Deskription?	74
--	----

<i>Arthur Limbach-Reich:</i> Inklusion und Exklusion im Schulsystem Luxemburgs.....	86
--	----

<i>Alois Bürl:</i> Integration/Inklusion in Großbritannien	95
---	----

<i>Miroslava Bartoňová, Lucie Procházková, Jiří Vitek, Marie Vítková:</i> Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der tschechischen Grundschule.....	109
---	-----

<i>Andrea Christine Schmid:</i> Die besondere Belastungssituation von Lehrpersonen im Integrationsbereich in Deutschland (Bayern)	117
---	-----

6 Inhaltsverzeichnis

<i>Rainer Benkmann, Harald Goll, Thomas Gundermann, Saskia Opalinski:</i> Inklusion von Schülern mit Lernschwierigkeiten in den USA: Bedingungen, Forschungsbefunde und Handlungsansätze.....	127
<i>Karin Gogg:</i> Integration in Japan.....	136
<i>Annette Leonhardt:</i> Schulische Integration in Japan – beispielhaft dargestellt an der Integration hörgeschädigter Schüler	145

3 Aspekte und Studien zur internationalen Komparation

<i>Friedrich Albrecht:</i> Kultur ist überall – Grundzüge der Interkulturell Vergleichenden Heil- und Sonderpädagogik	157
<i>Gottfried Biewer:</i> Vom Verschwinden der Etiketten zum Verlust der Inhalte. Kritische Anmerkungen zur heilpädagogischen Kategorisierung im internationalen Vergleich.....	169
<i>Judith Hollenweger:</i> Konzeptionen von Behinderungen und ihre Wirkungen im Kontext Schule	177
<i>Susan Tetler:</i> Jenseits der Inklusionsrhetorik in den skandinavischen Ländern.....	188
<i>Anne-Dore Stein:</i> Integration wirklich für Alle? Anspruch und Wirklichkeit in ausgewählten Ländern.....	196
<i>Magdalena Fuchs, Sarah Maier, Wiebke Stoffers:</i> Zum Nutzen praktischer Auslandserfahrungen für die International Vergleichende Heilpädagogik.....	208

Viktor Lechta, Annette Leonhardt, Brigitte Lindner, Margita Schmidová:
 Integration Hör-Sprach-Geschädigter in allgemeinen
 Bildungseinrichtungen – Ergebnisse einer vergleichenden Studie
 einer deutsch-slowakischen Forschergruppe217

Kerstin Merz-Atalik:
 Integrative sonderpädagogische Unterstützungssysteme
 nach dem Modell des *Resource-Room* (USA) –
 Eine international vergleichende Studie227

Marc Willmann:
 Schulische Integration in den USA und in Deutschland –
 Überlegungen zu einem Systemvergleich
 der sonderpädagogischen Unterstützungssysteme240

4 International normative Aspekte

Silvia Pool Maag:
 Integration am Übergang Schule–Beruf:
 Wie die Forderung nach Partizipation und Teilhabe
 zu gelebter Praxis wird.....255

Hans-Peter Schmidke:
 Die Erklärung von Salamanca – unterschiedliche Realisierung
 der Integration/Inklusion in Argentinien, Costa Rica, Spanien
 und Deutschland.....265

Klaus-Peter Becker:
 Die ICF im Spiegel der Rehabilitationspädagogik
 sowie der Integration und Partizipation274

5 Aspekte und Beispiele internationaler Kooperation

<i>Birgit Lütje-Klose, İnci Dirim, Monika Willenbring:</i> TESSLA – Ein internationales Kooperationsprojekt zur Lehrerbildung für eine präventive Sprachförderung mehrsprachiger Kinder.....	285
<i>Ferdinand Klein:</i> Pädagogischer Impuls für die qualitative Forschung im integrativen Erziehungsfeld	294
<i>Gabriele Weigt:</i> Zur Inklusion von Menschen mit Behinderung in der internationalen Zusammenarbeit.....	302
<i>Dominic Dinh:</i> „Behinderung und Dritte Welt“ – Anmerkungen aus studentischer Sicht	313
<i>Reinhard Markowetz:</i> Inclusive Education – Erziehung, Bildung und Förderung von Kindern mit und ohne Behinderungen/Lernschwierigkeiten in Burkina Faso (Westafrika).....	321

Verzeichnis der Herausgeber, Autorinnen und Autoren.....	333
---	------------