

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
I Einleitung	9
1 Problemstellung	9
2 Forschungsstand	14
3 Vorgehensweise	23
II Theoretische Überlegungen zur Vereinbarkeit von Spitzensport und Schule	27
4 Gesellschaftsebene: Zum Inklusionsproblem schulpflichtiger (Nachwuchs-)Athleten des Spitzensports	29
4.1 Inklusionsverhältnisse schulpflichtiger (Nachwuchs-)Athleten	29
4.2 Zur (Un-)Vereinbarkeit von Spitzensport und Schule auf der Gesellschaftsebene	41
4.3 Zusammenfassung und Schlussfolgerung	51
5 Organisationsebene: Lösung des Inklusionsproblems durch Formalisierung?	55
5.1 Formale Mitgliedschaften in Organisationen des Spitzensports und Schulen	55
5.2 Möglichkeiten und Grenzen organisationaler Strukturanpassungen	63
5.2.1 Strukturanpassungen in Schulen	65
5.2.1.1 <i>Entscheidungsprogramme</i>	65
5.2.1.2 <i>Kommunikationswege</i>	78
5.2.1.3 <i>Personal</i>	85
5.2.1.4 <i>Organisationskultur</i>	91
5.2.2 Strukturanpassungen in Organisationen des Spitzensports	100
5.2.2.1 <i>Entscheidungsprogramme</i>	102
5.2.2.2 <i>Kommunikationswege</i>	109
5.2.2.3 <i>Personal</i>	113
5.2.2.4 <i>Organisationskultur</i>	116
5.3 Zusammenfassung und Schlussfolgerung	121

6	Steuerung: Lösung des Inklusionsproblems durch interorganisationale Kommunikation?	123
6.1	Politische Steuerung	123
6.2	Steuerung durch Netzwerke.....	134
6.2.1	Allgemeine netzwerktheoretische Überlegungen.....	134
6.2.2	Zur Bedeutung von Netzwerken für die Koordination von Spitzensport und Schule.....	146
6.2.3	Netzwerkbildung als Erfolgsfaktor der Koordination von Spitzensport und Schule.....	163
6.3	Zusammenfassung und Schlussfolgerung.....	194
III	Resümee und Ausblick	199
	Literaturverzeichnis	208
	Tabellen- und Abbildungsverzeichnis	222