

Inhalt

Michael Meyer-Blanck / Sebastian Schmidt

Einleitung: Das Zusammenspiel von Religion,
Rationalität und Bildung – ein europäischer Mythos? 7

I. Religion und Rationalität als Bildungsfaktoren

Bernhard Dressler, Marburg

Religion – Bildung – Rationalitäten. Die Lesbarkeit der Welt im Plural 19

Bogusław Milerski, Warschau

Das Bildungspotential des Religionsunterrichts und seine Rationalität 31

Jürgen Rekus, Karlsruhe

Das religiöse Apriori jeder Bildung 43

Heike Lindner, Köln

Religion und Rationalität als Bildungsfaktoren –
Ein dynamisches Verhältnis schafft Kultur(en) in Europa 55

II. Religion und Rationalität in europäischen Bildungstraditionen

Athanassios Stogiannidis, Thessaloniki

Der Nous oder das Denken des Denkens –
Eine unsichtbare Seite der Rationalität 73

Ladislav Beneš, Prag

Protestanten – die Rationalisten unter den Christen? 85

Dávid Németh, Budapest

Ist die Apologetik des Glaubens
in einer entchristianisierten Gesellschaft angemessen? 99

Frank Surall, Bonn

Die doppelte Perspektive der Bildung.
Der polnische Beitrag zur Entwicklung von Kinderrechten
und das Kinderrecht auf Bildung in theologisch-ethischer Betrachtung 111

Georg Osterfeld, Bonn

Der unbekannte EINE und die bekannten Götzen.
Erich Fromms religiöse Begründung der biophilen Ethik 119

Görge K. Hasselhoff, Bonn und Bochum

Lernen, aber was? – Bildung und Vernunft im Judentum 125

III. Religion und Rationalität im europäischen Bildungswesen

Peter Schreiner, Münster

Europäisierung von Bildung und Religion –
Tendenzen und Herausforderungen..... 149

Thomas Schlag, Zürich

„Reden über Religion“ – Religionsunterricht in der Schweiz
innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft 163

Ermanno Genre, Rom

Religion, Rationalität und Laizität.
Evangelische Religionspädagogik in einem katholischen Land und Umfeld..... 177

Ireneusz Lukas, Warschau

Ökumenisches und interreligiöses Lernen
als Herausforderungen für die Religionspädagogik in Polen..... 189

Marcin Hintz, Warschau

Die Rationalität des ethischen Urteils im kirchlichen Kontext
am Beispiel des polnischen Protestantismus..... 197

Martina Kumlehn, Rostock

Religionspädagogik im Osten Deutschlands vor dem Hintergrund
naturwissenschaftlich-materialistisch geprägter Rationalität..... 205

Susanne Kretschmer, Bonn

Nur der Kopf oder der ganze Mensch?
Bildungs- und Förderungskonzepte von religiös orientierten
Begabtenförderwerken am Beispiel des Kölner Gymnasial-
und Stiftungsfonds 217

Manfred Sieburg, Bonn

Konfessionelle Schule im säkularen Staat
am Beispiel des Collegium Josephinum Bonn 227

IV. Anhang

Register 237

Autorenverzeichnis 243