

I. Einleitung	9
1. Angstphänomene	10
2. Lexikographische Hinweise	17
3. Methodisch-inhaltliche Zielsetzung.....	19
II. ‚Angst‘: Psychologische Modelle	29
1. Gegenstandsbeschreibung	31
2. Entstehungstheorien	44
3. Funktionsbeschreibung	53
4. Umgangsmöglichkeiten.....	66
III. Zum Verhältnis von Angst, Wunder und Glaube anhand von Mk 4,35–41	87
1. Methodische Hinweise	87
2. Angstmotive in der Bibel.....	88
3. Wundergeschichten allgemein	91
4. Wundergeschichten im Mk-Evangelium	96
5. Exegese von Mk 4,35–41	102
6. Zwischenzusammenfassung.....	112
7. Glaube und Wunder	113
8. Exkurs: Angst und Sünde	124
9. Zwischenergebnis und Problemschärfung.....	130
10. Ausgewählte theologische Grundlinien zum Thema Angst (P. Tillich, W. Pannenberg, E. Drewermann, O. Pfister, S. Kierkegaard).....	132
IV. Das Phänomen Angst im interdisziplinären Dialog	153
1. Angst in religionspsychologischer Hinsicht.....	153
2. Exemplarische Beispiele für die religionspädagogische Arbeit zum Thema Angst.....	155

3. Religionsdidaktische Überlegungen zum Thema Angst.....	164
4. Zusammenfassende Thesen aus I-IV	171
V. Ein religionspädagogisches Modell zur Angstbewältigung.....	173
1. Unterrichtliche Zugänge zu Wundergeschichten.....	173
2. Kindliche Deutungsperspektiven im Umgang mit Wundergeschichten.....	185
3. Angstbearbeitung im (Religions-)Unterricht	194
4. Analyse zu religionspädagogischen Unterrichtsmodellen zur Angst.....	203
5. Ein religionspädagogisches Unterrichtsmodell zu Mk 4,35-41.....	227
VI. Schluss/Ausblick.....	243