

	Kommunikative Inhalte	Grammatik
<h2>1 Język polski</h2>		
Auftaktseite	12 - über Polen und die polnische Lebensart sprechen	
A. Internacjonalizmy	13 - internationale Begriffe verstehen - nach der Bedeutung eines Wortes fragen	
B. Polskie dźwięki	14 - Aussprache: verhärtete und weiche Konsonanten	- Einteilung der Vokale und Konsonanten im Polnischen
C. Polska 1981 – 2004: Fakty i konteksty	16 - einen Text über das demokratische Polen lesen	- das Geschlecht der Substantive
<h2>2 Witamy na kursie języka polskiego</h2>		
Auftaktseite	20 - typische Ausdrücke im Polnischkurs	
A. Dzień dobry i do widzenia!	21 - begrüßen und sich vorstellen - sich verabschieden - den Namen buchstabieren	- Personalpronomen - die Verben <i>być</i> , <i>mieć</i> und <i>nazywać się</i> - das Alphabet - Fragepronomen <i>Jak?</i>
B. Jaki masz numer telefonu?	24 - Telefonnummer und E-Mail-Adresse erfragen und angeben - nach der Schreibweise eines Wortes fragen - Aussprache: stimmhafte und stimmlose Konsonanten	- Fragepronomen <i>Jaki?</i> - Kardinalzahlen 0 - 10 - Fragepartikel <i>Czy?</i>
C. Co to znaczy?	26 - typische Ausdrücke im Unterricht verstehen und gebrauchen - ein einfaches Formular verstehen	- die Verben <i>rozmawiać</i> , <i>wysłać</i> und <i>kochać</i>
<h2>3 Jakie jest to miasto?</h2>		
Auftaktseite	30 - über polnische Städte sprechen	
A. Parking, centrum, poczta...	31 - sich in einer Stadt orientieren, Straßennamen vorlesen	- Fragewörter <i>Co?</i> und <i>Gdzie?</i> - Adjektivendungen im Singular - Kardinalzahlen 11 - 20

	Kommunikative Inhalte	Grammatik
B. Jakie jest to miasto?	33 - eigene Meinung äußern - Spiel: <i>Jaka jest ta stolica?</i>	- Fragepronomen <i>Jaki? Jakie? Jaka?</i> - Demonstrativpronomen <i>ten/to/ta</i>
C. Gdzie jest...?	35 - fragen, wo sich etwas befindet, und den Weg beschreiben - Aussprache: stimmhafte und stimmlose Konsonanten - Vokale: <i>i</i> und <i>y</i>	- Adverbien (<i>nie</i>) <i>daleko, blisko, prosto, w prawo, w lewo</i> - das Verb <i>wiedzieć</i>

4 Nowe kontakty

Auftaktseite	40 - Vokabeln: internationale Berufsbezeichnungen	
A. Kto to jest?	41 - nach den Charaktereigenschaften einer Person fragen	- maskuline und feminine Berufsbezeichnungen - Possessivpronomen im Singular Nominativ - das Modalwort <i>powinien</i>
B. Kto jest kim?	43 - nach der Identität einer Person fragen und antworten - den Beruf und die Nationalität erfragen und angeben - das Aussehen einer Person beschreiben	- Deklination der Substantive und der Adjektive im Instrumental Singular
C. Czym oni się interesują?	46 - Fremdsprachenkenntnisse erfragen und angeben - fragen, wofür sich jemand interessiert - Aussprache: harte und erweichte Konsonanten	- Adverbien <i>po polsku</i> - die Verben <i>mówić, milczeć, interesować się, pisać, malować, szkicować</i> - Personalpronomen im Instrumental

5 Rodzina, przyjaciele i znajomi

Auftaktseite	52 - Vokabeln: Familie	
A. Mam rodzinę...	53 - über eine Familie sprechen - jemanden einladen und sich für eine Einladung bedanken - das Alter erfragen und angeben	- Deklination der Substantive und Adjektive im Akkusativ Singular - Kardinalzahlen 21 - 100

	Kommunikative Inhalte	Grammatik
B. Prawdziwy przyjaciel to skarb	56 - über die Freundschaft sprechen; - sagen, wen / was jemand (nicht) hat	- Deklination der Substantive und Adjektive im Genitiv Singular - Verneinungspartikel <i>nie</i>
C. On szuka jej, a ona szuka jego.	59 - Personenprofile verstehen - Vorlieben und Interessen erfragen und angeben - Aussprache: Betonung der Personalpronomina	- die Verben <i>lubić</i> und <i>szukać</i> - Personalpronomina im Genitiv und Akkusativ

Powtórka 1

Lerntipps	66 - <i>Jak zapamiętać słówka</i>
Interkulturelles Lernen	67 - Kulturelle Brille
Spiel	68 - <i>Witamy w Polsce</i>
Zwischenbewertung	69 - <i>To już umiem!</i>

6 Śniadanie, obiad, kolacja

Auftaktseite	70 - Vokabeln: Frühstücksbüffet	
A. Jestem głodny...	71 - sagen, dass man Durst / Hunger hat - sagen, worauf man Lust hat und was man sich vom Büffet holen möchte - Essgewohnheiten beschreiben	- Deklination der Substantive im Nominativ und Akkusativ Plural (ggG) - die Verben <i>jeść</i> und <i>pić</i>
B. Co dla państwa?	73 - im Restaurant bestellen - über Vorlieben sprechen	- Deklination der Adjektive im Nominativ und Akkusativ Plural (ggG) - Konjunktion <i>bo</i> - die Präpositionen <i>dla, do, bez</i> und <i>z</i> - Deklination der Substantive im Instrumental Plural
C. Zakupy na kolację	76 - Preise erfragen und angeben - Mengenangaben verstehen - ein einfaches Rezept lesen - Aussprache: das polnische Zungen-R	- Deklination der Substantive und Adjektive im Genitiv Plural

Kommunikative Inhalte

Grammatik

7 Na ulicy Miłej

Auftaktseite	82	- Vokabeln: Wohnräume	
A. Skąd pochodzi nasz nowy sąsiad?	83	- die Herkunft einer Person erfragen und angeben - einen einfachen Witz lesen	- die Präposition <i>z</i> (mit zwei Kasus) - Prozentangaben
B. Mieszkanie Carlosa w bloku na Miłej	85	- eine Wohnung beschreiben - sagen, wo sich die Möbel befinden	- Ordnungszahlen 1-10 - die Zustandsverben <i>wisieć, stać, siedzieć</i> und <i>leżeć</i> - Präpositionen <i>na</i> und <i>w</i> - Deklination der Substantive im Lokativ Singular (1)
C. Carlos marzy o mieszkaniu z Anią	88	- fragen, über wen / worüber jemand träumt - sagen, wo man wohnt - einen einfachen Text über die Wohnverhältnisse in Polen lesen - Aussprache: harte, verhärtete und weiche Konsonanten	- Deklination der Substantive im Lokativ Singular (2) - Verben mit Lokativ: <i>rozmawiać o, dyskutować o, marzyć o, myśleć o</i> - Deklination der Adjektive und Possessivpronomina im Lokativ Singular - Deklination der Substantive und Adjektive im Lokativ Plural

8 Rano, w południe i wieczorem

Auftaktseite	94	- Zeitangaben und Tätigkeiten	
A. Lubię to, co robię	95	- den Tagesablauf beschreiben - Spiel: <i>Plotki</i>	- Zusammenstellung aller Konjugationsmuster der Verben
B. Na nic nie mam czasu	98	- sagen, was jemand (nicht) machen soll - fragen und sagen, wohin jemand am Wochenende (nicht) gerne ausgeht	- Verben der Bewegung <i>chodzić / jeździć</i> und <i>iść / jechać</i> - Adverbien der Zeit - Präpositionen <i>do</i> und <i>na</i>
C. Która jest godzina?	100	- die Uhrzeit erfragen und angeben - Zeitangaben verstehen - über Öffnungszeiten von Geschäften sprechen - sagen, was jemand machen muss bzw. kann - Aussprache: harte, verhärtete und weiche Konsonanten	- Ordnungszahlen 1-24 - Stunden- und Minutenangaben - die Modalverben <i>musieć</i> und <i>móc</i> (1. und 3. Person Singular)

Kommunikative Inhalte

Grammatik

9 W pracy i po pracy

Auftaktseite	106	- Vokabeln: Arbeitstätigkeiten und Freizeitaktivitäten	
A. Problemy w pracy	107	- über Probleme bei der Arbeit kurz berichten - telefonieren - Ratschläge formulieren	- die Modalverben <i>móc</i> , <i>musieć</i> und <i>chcieć</i> - das modale Hilfsverb <i>mieć</i>
B. Jakie masz plany na ten tydzień?	109	- über Wochenpläne sprechen - über ein einmaliges Geschehen in der Gegenwart und in der Zukunft sprechen	- die Verben <i>iść</i> / <i>jechać</i> und <i>pójść</i> / <i>pojechać</i>
C. Kiedy i gdzie się spotkamy?	111	- etwas vorschlagen - sich verabreden - Aussprache: Stimmassimilation	- die Verben <i>spotykać się</i> und <i>spotkać się</i> - Präposition <i>przed</i>

10 Święta i imprezy

Auftaktseite	116	- über Festtage sprechen	
A. Wszystkiego najlepszego!	117	- Wünsche formulieren - Geburtstagsdatum erfragen und angeben	- das Verb <i>życzyć</i> - Deklination einiger Personalpronomina im Dativ
B. Święta Bożego Narodzenia	119	- einen einfachen Text über Weihnachten in Polen verstehen - Spiel: <i>Mistrz koniugacji</i>	- Präteritum der Verben
C. Impreza sylwestrowa	122	- einen einfachen Text über Silvester in Polen verstehen - über ein vergangenes Fest sprechen - Aussprache: Wortbetonung	- imperfektive und perfektive Verben

Powtórka 2

Lerntipps	128	- <i>Czytanie tekstu</i>
Interkulturelles Lernen	129	- <i>Czym są stereotypy?</i>
Spiel	130	- <i>Witamy w Krakowie</i>
Zwischenbewertung	131	- <i>To już umiem!</i>

11 Co się stało?

	Kommunikative Inhalte	Grammatik
Auftaktseite	132 – Orte, an denen man Hilfe bekommt	
A. Co cię boli?	133 – sagen, was einem wehtut – Symptome einer Krankheit kurz beschreiben – sagen, wer wem helfen kann	– das Verb <i>boleć</i> – Deklination der Substantive und Adjektive im Dativ Singular – Verben mit Dativ: <i>pomagać / pomóc, dawać / dać, dziękować / podziękować, życzyć</i>
B. Zdrowie, moda i uroda	136 – jemandem etwas empfehlen – über Gesundheit, Schönheit und Fitness sprechen – über Kleidung sprechen	– Verb mit Dativ und Akkusativ: <i>polecać / polecić</i> und <i>podobać się / spodobać się</i> – Personalpronomina im Dativ
C. Pomocy! SOS!	139 – um Hilfe nach bzw. bei einem Unfall / einem Diebstahl bitten – verstehen, was verboten bzw. erlaubt und notwendig ist – Aussprache: die Konsonanten <i>ł</i> und <i>w</i>	– Konjunktiv von <i>chcieć</i> – Modalprädikativa <i>wolno / trzeba / można</i>

12 W gazecie i w telewizji

Auftaktseite	144 – Schlagzeilen	
A. Gazeta czy Internet?	145 – einen einfachen Zeitungsbericht lesen – über die Vor- und Nachteile von Print- und elektronischen Medien sprechen	– Steigerung der Adjektive (Komparativ) – Vergleiche im Komparativ mit <i>niż</i>
B. Telewizja	148 – über das Fernsehen sprechen	– Steigerung der Adjektive (Superlativ)
C. Reżyserzy, którzy studiowali w Łodzi	150 – einen einfachen Text über ein kulturelles Phänomen in Polen lesen – über bekannte Personen in der polnischen Filmwelt sprechen – Aussprache: Nasalvokale <i>ą</i> und <i>ę</i>	– Relativsätze – Deklination der Substantive im Nominativ Plural (<i>mpG</i>)

Kommunikative Inhalte

Grammatik

13 W kraju czy za granicą?

Auftaktseite	156	- polnische Währung	
A. Ile oni zarabiają?	157	- über Geld sprechen - einen einfachen Zeitungsbericht lesen	- Kardinalzahlen 100 - 1.000.000 - das Verb <i>zarabiać/zarobić</i> - Gegenüberstellung Adjektiv / Adverb - Steigerung einiger Adverbien
B. Od którego roku pracujesz?	160	- über Berufe im Wandel sprechen - einen Lebenslauf lesen - das Geburtsdatum erfragen und angeben - über Fähigkeiten und Kenntnisse sprechen	- Ordnungszahlen 10 - 90 - Jahresangaben
C. Języki obce	163	- über Fremdsprachenlernen sprechen - Aussprache: Doppelkonsonanten und ähnlich klingende Konsonantenverbindungen	- das Verb <i>uczyć się/nauczyć się</i>

14 Nareszcie urlop!

Auftaktseite	168	- über Urlaubsausrüstung sprechen	
A. Pakuję swoją walizkę	169	- über Reisevorbereitungen sprechen - Spiel: <i>Pakuję się</i>	- possessive Interrogativpronomina <i>Czyj?Czyje?Czyja?</i> - das reflexive Possessivpronomen <i>swój/swoje/swoja</i> - das Reflexivpronomen <i>się/sobie</i>
B. Na wczasach	172	- einen Wetterbericht verstehen - über das Wetter sprechen - über den Urlaub in der Zukunft sprechen	- Futur der imperfektiven Verben
C. Pozdrowienia z Zakopanego!	175	- kurze Urlaubsgrüße verstehen und formulieren - Aussprache: Zusammentreffen von Vokalen	- Deklination der Substantive und Adjektive im Vokativ Singular und Plural

	Kommunikative Inhalte	Grammatik
15 Na weekend do Polski!		
Auftaktseite	180	- über Übernachtungsmöglichkeiten sprechen
A. Kliknij i zarezerwuj!	181	- eine Hotelbeschreibung aus dem Internet verstehen - ein Hotelzimmer über das Internet reservieren
B. Pociągiem czy samolotem?	184	- über Transportmittel sprechen - eine Fahrkarte kaufen
C. Weekend w Krakowie	186	- einfache Tourbeschreibungen verstehen - über fremde Städte sprechen - Pläne für ein Wochenende machen - Aussprache: Intonation
		- Imperativ
		- Verben mit Instrumental: <i>jechać / pojechać, lecieć / polecieć, płynąć / popłynąć, podróżować</i>
		- Futur der perfektiven Verben

Powtórka 3

Lerntipps	192	- <i>Słuchanie tekstów</i>
Interkulturelles Lernen	193	- Miteinander sprechen
Spiel	194	- <i>Naturalnie Polska!</i>
Zwischenbewertung	195	- <i>To już umiem!</i>

Partnerübungen	196
Spielanleitungen	200
Lösungen	200
Grammatik	201
Glossar nach Lektionen	237
Alphabetische Wortliste	255
Bild- und Quellen-nachweis	271
CD-Tracks	272