

Inhalt

Vorwort	9
I. Kritische Friedensforschung – Arbeit an der Utopie?	
<i>Egbert Jahn</i> Zivilismus – Ein Projekt zur Zivilisierung des Konflikts in der menschlichen Gesellschaft	13
<i>Lothar Brock</i> Die Arbeit am Frieden als Verstrickung in den Krieg. Von der kritischen zur pragmatischen Friedensforschung?	27
<i>Werner Ruf</i> Quo vadis Friedensforschung?	42
<i>Hanne-Margret Birckenbach/Christian Wellmann</i> Subjektnahe Friedensforschung als Methode zur handlungsorientierten Erforschung konfliktträchtiger Vergangenheitsdiskurse	57
<i>Karlheinz Koppe</i> Friedensforschung und Friedensbewegung – Ein Ziel, zwei Wege	78
<i>Franz Leidenmühler</i> Zu Legitimität und Legalität einer Staatenbildung am Beispiel des Kosovo	90
<i>Marcel M. Baumann/Sandra Dieterich</i> »Wir sind gekommen, um zu bleiben« Herausforderungen und Potenziale einer kritischen Friedensforschung	102

Zwischenspiel

Dieter und Eva Senghaas
Quod est pax? 125

II. Friedenspraxis – Arbeit mit Texten, Tönen, Haltungen

Andreas Buro
Marsch der Gewaltfreien
von San Francisco nach Moskau 1960/61 143

Konrad Tempel
Den Samen der Freude und des Friedens Nahrung geben 153

Gerd Koch/Florian Vaßen
Der lange Weg des Lehrstück-Spiels.
Reiner Steinweg hat Anregungen gegeben.
Wir haben sie (verändert) aufgegriffen. 168

Hannah Reich/Sruti Bala
Theaterräume als Methode der Wissensgenerierung
in der Friedensarbeit 193

Eva Maringer
Gewaltig. Konflikte als soziale Naturereignisse 206

Monika Merli
Graz – Das Projekt »Gewalt in der Stadt« 225

Gerda Forstner/Siegbert Janko
Friedensstadt Linz 232

Ulrich Gundermann
Erzählgruppen – spielerisch innere Voraussetzungen für
Friedensfähigkeit erkunden 245

<i>Jörg Becker</i> Erzählen als Enttöten. Friedensforschung als Erzählforschung	259
<i>Marcel M. Baumann/Georg Meggle</i> Jenseits von Denkverböten und Kritiklosigkeit. »Das Manifest der 25« und seine Folgen	275
<i>Ulrike Suhr</i> Zwischen Spiel und Diskurs – Themen und Methoden des Friedensforschers Reiner Steinweg	288
III. Schwierige Wege – Die Anfänge	
<i>Runheide Schultz</i> Bei aller Gewalt Frieden finden	313
<i>Gundula Harlan</i> Erinnerungen an meinen großen Bruder Reiner Steinweg von der Kindheit bis zum Trauzeugen	326
<i>Gernot Steinweg</i> Mein Bruder – Mein Vater	333
<i>Volkhard Brandes</i> Was Lehrer in Schölern bewirken können. Lernprozesse im Lemgoer Schulkonflikt der fünfziger Jahre	336
Nachwort	347
Zeittafel	351
Reiner Steinweg – Ausgewählte Veröffentlichungen	354
Die Autorinnen und Autoren	367