

Inhalt

Vorwort <i>Martin Spetsmann-Kunkel</i>	7
Spiel mit den Schmuttelkindern. Zugänge zu Diskriminierung und Bildung <i>Norbert Wenning</i>	9
„Aufgeklärte Ratlosigkeit“ – Aspekte beruflicher Teilhabemöglichkeit von Migranten in entwickelten Industriegesellschaften <i>Raimund Pfundtner</i>	25
Das Sprechen über Multikulturalismus. Anfragen an die Politik der Differenz <i>Sven Sauter</i>	40
Leitbild aktive Kommune <i>Anna Ringbeck</i>	61
Möglichkeiten und Grenzen interkultureller Arbeit in Kindertageseinrichtungen <i>Holger Brandes</i>	80
Die Sonderschule und ihre Pädagogik als Gegenstand der Schultheorie <i>Dagmar Hänsel</i>	94
PISA – eine kritische Würdigung sieben Jahre später <i>Klaus-Jürgen Tillmann</i>	106
Internationalisierung im Bildungswesen am Beispiel der Europäischen Schule <i>Sabine Hornberg</i>	112
Schule im Spannungsfeld von Bildung und gesellschaftlicher Reproduktion <i>Susanne Winnerling</i>	125
„Fremde“ Lehrer und Lehrerinnen in der preußisch-deutschen Schule <i>Marianne Krüger-Potratz</i>	145

„Betrifft: Uneheliche deutsche farbige Mischlingskinder“ <i>Joachim Schröder</i>	176
„CHE“ in Münster <i>Dieter Keiner</i>	202
Katholizismus und Antisemitismus <i>Bernd Weber</i>	224
Funktionen essentialistisch orientierter Darlegungen der Kategorie Identität am Beispiel einer lexikalischen Quellenanalyse <i>Sylvia Goldstraß</i>	263
Das Selbst im Glück <i>Karl-Oswald Bauer</i>	284
Persönliche Bemerkungen: Nicht nur darin einig: Bloß keine Festschrift! <i>Lutz van Dijk/Carl-Heinz Evers</i>	308
Die Autorinnen und Autoren	313