

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1. Kompetenzorientierte Lehrerbildung	9
1.1 Rahmenbedingungen	9
1.2 Standards in der Lehrerbildung	9
1.3 Wirksamkeit der Lehrerbildung	10
1.3.1 Evaluationsmodelle	10
1.3.2 Benchmark der norddeutschen Bundesländer	11
1.4 Praxisbegleitung	14
2. Fremd- und Selbsteinschätzung in der Lehrerbildung mit AudiPrax	16
2.1 Reflexion von Eigenerfahrung	16
2.2 Ausgangsüberlegungen	17
2.3 Einschätzungsbereiche	18
2.4 Gütemaßstäbe	20
2.4.1 Gültigkeit	20
2.4.2 Objektivität, Zuverlässigkeit, Intersubjektivität	21
2.4.3 Fairness und Transparenz	21
2.4.4 Ökonomie	21
2.5 Grenzen und Perspektiven	22
2.6 AudiPrax-Instrumentarien für Lehramtsstudierende, Referendarinnen und Referendare	22
2.7 Begleitmaterialien für Aus- und Fortbildung	23
2.7.1 Merkmale guten Unterrichts	23
2.7.2 Abstimmung von Unterrichtskriterien	23
3. Praxiserfahrungen in der Lehrerbildung mit AudiPrax	28
3.1 Lehramtsstudierende	28
3.2 Referendarinnen und Referendare	28
3.3 Mentorinnen und Mentoren	29
3.4 Beratungsgespräche	29
4. Material zur Selbstreflexion	37
4.1 Ansprüche an andere	37
4.2 Ansprüche an sich als Ausbilderin/Ausbilder	39
4.3 Wahrnehmungsgewohnheiten	40
4.4 Einstellungen und Haltungen	42
4.5 Kommunikation	43
5. Literaturverzeichnis	45
AudiPrax-Instrumentarium zur Einschätzung und Beratung von Lehramtsstudierenden	47
Prozessinstrumentarium (Prins): Spezifische Indikatoren	87