

Inhalt

<i>Michael Göhlich/Susanne Maria Weber/Stephan Wolff</i> Was macht die Erfahrung mit der Organisation, was die Organisation mit der Erfahrung? Eine Einleitung	9
I. Theorie	
<i>Stephan Wolff</i> Organisationstheorie und Erfahrung	17
<i>Michael Göhlich</i> Erfahrung als Grund und Problem organisationalen Lernens	29
<i>Susanne Maria Weber</i> Erfahrung und Organisation. Verhältnisbestimmungen aus diskursanalytischer Perspektive	41
<i>Claudia Fahrenwald</i> Organisation und Erfahrung – Die Perspektive des modernen Wissensmanagements	55
<i>Oliver Dimbath</i> Theoretische Perspektiven des organisationalen Vergessens bei Alfred Schütz und Niklas Luhmann	65
<i>Rudolf Tippelt</i> Erfahrungspotentiale durch vernetzte Organisationen. Zur Stärke dezentraler Beziehungen	77
II. Methodologie	
<i>Harm Kuper</i> Evaluation von Erfahrungen	91

Ortfried Schöffter/Hildegard Schicke
 „Erfahrung“ in pädagogischer Organisation als narrativer Prozess
 der Bedeutungsbildung. Kategoriale und methodologische
 Überlegungen zur pädagogischen Institutionsanalyse 103

Ingrid Miethe/Martina Schiebel
 Biografie und Institution. Ein forschungsmethodischer Vorschlag
 zur interaktiven Analyse der Entstehung, Entwicklung und
 Funktion einer Bildungsinstitution 115

Dieter Nittel
 Von der Institution zur Organisation. Wie Erfahrungen im Prozess
 der Institutionalisierung mit Hilfe des Konzeptes „Soziale Welt“
 zur Sprache gebracht werden können 127

Wolfgang Seitter/Jochen Kade
 Selbstbeobachtung als Strukturierung des Lernens in
 Organisationen 137

III. Empirie

Detlef Behrmann
 Vermittlung zwischen Wissen und Erfahrung. Ein Beispiel zur
 Transformation von individuellem und organisationalem Wissen
 im Zuge der Professionalisierung der Erwachsenenbildung 149

Nils Bernhardsson
 Employability als Erfahrungsprozess im Unternehmen 159

Timm C. Feld
 Die lernende Weiterbildungsorganisation. Verständnis
 organisationalen Lernens aus einer innerorganisationalen und einer
 außerorganisationalen Perspektive 171

Peter Cloos
 Praktiken der alltäglichen Organisation von Wissen und Erfahrung.
 Teamarbeit, Reflexivität und Inferenz 181

<i>Chokri Guellali</i>	
Führen und Lernen aus Erfahrung	195
<i>Charlotte Heidsiek</i>	
Professionalisierung von Organisationsberatung durch Reflexion	205
<i>Viola Hartung-Beck/Tobias Diemer</i>	
Sensemaking durch Outputorientierung. Erfahrungen mit der Nutzung von Lernstandserhebungen in Schulen	215
<i>Claudia Strobel/Andrea Reupold</i>	
Lernen und Erfahrung in interorganisationalen Netzwerken	227
IV. Organisationspädagogik und Organisationspädagogik	
<i>Harald Geißler</i>	
Das Pädagogische der Organisationspädagogik	239
<i>Burkhard Müller</i>	
Organisationspädagogik als Erfahrungslernen von Kindern	251
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	265