

# Inhalt

|     |  |     |
|-----|--|-----|
|     | Einleitung . . . . .   | 5   |
| 1   | „Klassische“ Theorien sozialer Ungleichheit . . . . .  | 9   |
| 1.1 | Soziale Ungleichheit als Klassenstruktur: Karl Marx . . . . .  | 11  |
| 1.2 | Soziale Ungleichheit als pluralisierte Klassenstruktur:<br>Max Weber . . . . .   | 20  |
| 1.3 | Zusammenfassende Würdigung der zwei vorgestellten<br>Theorien . . . . .  | 27  |
| 2   | Der Wandel der Sozialstruktur: Soziale Schichten,<br>Individualisierung sozialer Ungleichheit und<br>soziale Lagen . . . . . | 29  |
| 2.1 | Ökonomischer und sozialer Wandel der deutschen<br>Gesellschaft bis zur Wiedervereinigung . . . . .                           | 32  |
| 2.2 | Schichtung: Modell sozialer Ungleichheit in modernen<br>Gesellschaften . . . . .   | 39  |
| 2.3 | Kritik an herkömmlichen Schichtmodellen . . . . .  | 45  |
| 2.4 | Das Modell einer dynamisch pluralisierten<br>Schichtstruktur . . . . .   | 48  |
| 2.5 | Individualisierte Ungleichheit . . . . .   | 57  |
| 2.6 | Ökonomischer und sozialer Wandel in Deutschland nach<br>der Wiedervereinigung . . . . .                                      | 67  |
| 2.7 | Soziale Ungleichheit in West- und Ostdeutschland als<br>„soziale Lagen und subjektive Wohlfahrt“ . . . . .                   | 72  |
| 3   | Milieu- und moderne Klassenmodelle . . . . .   | 77  |
| 3.1 | Milieu- und Lebensstilmodelle in West- und<br>Ostdeutschland . . . . .   | 79  |
| 3.2 | Soziale Milieus als „Erlebnismgemeinschaften“ . . . . .  | 82  |
| 3.3 | Ein aktualisiertes Klassenmodell: Die Theorie des<br>„sozialen Raums“ . . . . .  | 92  |
| 3.4 | Milieus als „lebensweltliche Klassen in der pluralisierten<br>Klassengesellschaft“ . . . . .                                 | 103 |

## Inhalt

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 4   | Soziale Ungleichheit zwischen den Geschlechtern . . .                              | 127 |
| 4.1 | Kritik an der Geschlechtsblindheit von Klassen- und Schichttheorien . . . . .      | 130 |
| 4.2 | Die Veränderung der Lebensverhältnisse von Frauen seit den 1960er Jahren . . . . . | 136 |
| 4.3 | Von der familienzentrierten zur doppelten Vergesellschaftung . . . . .             | 143 |
| 4.4 | Prozesse geschlechtsspezifischer Schließung . . . . .                              | 153 |
| 4.5 | Das Geschlechterverhältnis als Gegenstand institutioneller Steuerung . . . . .     | 162 |
| 4.6 | Individualisierung von Frauen und Geschlechterungleichheit . . . . .               | 169 |
| 4.7 | Geschlecht und Klasse – Geschlecht, Klasse und Ethnie: Offene Fragen . . . . .     | 179 |
| 5   | Ethnische Aspekte sozialer Ungleichheit . . . . .                                  | 183 |
| 5.1 | Geschichte der Migrationen nach Deutschland . . . . .                              | 185 |
| 5.2 | Ursache von Migrationen . . . . .  | 188 |
| 5.3 | Erscheinungsformen sozialer Ungleichheit . . . . .                                 | 190 |
| 5.4 | Soziale Milieus von Migrantinnen und Migranten . . . . .                           | 206 |
| 5.5 | Die „soziale Landkarte“ . . . . .  | 210 |
| 5.6 | Ethnische Ungleichheit aus der Perspektive der Figurationssoziologie . . . . .     | 211 |
| 6   | Armut und Exklusion . . . . .  | 221 |
| 6.1 | Armut – analytische Konzepte, Erscheinungsformen und Folgen von Armut . . . . .    | 223 |
| 6.2 | Exklusion: Eine neue Form sozialer Ungleichheit? . . . . .                         | 242 |
| 7   | Ausblick . . . . .   | 257 |
|     | Literatur . . . . .  | 261 |
|     | Die Autorinnen . . . . .   | 283 |