

Inhalt

Einführung

- NORBERT FESSLER & GÜNTER STIBBE 5
PISA, SPRINT und die Folgen für den Schulsport

Hauptbeiträge

- KLAUS-JÜRGEN TILLMANN 21
Qualitätssicherung durch Leistungsvergleiche und
Bildungsstandards? Oder: Kritische Anmerkungen
zum bildungspolitischen Zeitgeist

- EDGAR BECKERS 41
Die Sinnmitte des Sports, Bildungsstandards und
adipöse Kinder – Zur Wiederkehr der pädagogischen
Anspruchslosigkeit im Sportunterricht

- EIKE EMRICH & JENS FLATAU 64
Zur Rolle von Lehrkräften im Kontext der neueren
Schulentwicklung – Der Lehrer zwischen Erzieher,
Sozialingenieur und institutionalisiertem Sündenbock

- RALF LAGING & REINER HILDEBRANDT-STRAMANN 92
Ganztagsschulen bewegungsorientiert entwickeln –
Zwischen Schul- und Sportperspektive

Diskussionsbeiträge

- GABRIELE SOBIECH 117
Soziale Ungleichheiten in der Schule – Zur
Professionalisierung des pädagogischen Handelns

Werkstattberichte

PETRA GIEß-STÜBER & ELKE GRIMMINGER &
HELMUT SCHMERBITZ & WOLFGANG SEIDENSTICKER 143
Reflexive Interkulturalität als Schul(sport)entwicklungs-
perspektive – Skizze einer Schulfallstudie an der
Laborschule Bielefeld

MAUD HIETZGE 160
Gift oder Gegenmittel? Evaluation als Krisensymptom oder
Entwicklungsstrategie für schulischen Bewegungsunterricht

TIM BINDEL 174
Selbstkreierte Welten – Informelle Sportgruppen
als anspruchsvolle Sozialsysteme

BENEDIKT FROHNERT 187
Informelle Lernprozesse bei Jugendlichen durch
„freiwilliges Engagement“ im Fußballverein

ANNETTE WORTH 209
Diagnostik der motorischen Leistungsfähigkeit – Was
nützt sie dem Schulsport?

MIKE POTT-KLINDWORTH & MONIKA ROSCHER 221
Vom Staunen und ursprünglichen Verstehen im
Bewegen – Versuch einer Strukturierung des
Gegenstandes unseres Faches

Rezensionen

GÜNTER STIBBE 235
Ralf Laging: Methodisches Handeln im Sportunterricht

ANDREA PALETTA 240
Konrad Kleiner: Inszenieren, Differenzieren,
Reflektieren – Wege sportdidaktischer Kompetenz

Autorinnen und Autoren 245