

Inhalt

Vorwort	11
1. Die Wissenschaft hat ihre gesellschaftliche Vorreiterrolle verloren	15
Wie die Hochschulen und Wissenschaftseinrichtungen hinterherhinken	16
Leitbildmangel im deutschen Wissenschaftssystem	22
Zur disziplinären Engführung des deutschen Wissenschaftssystems – Perspektivlosigkeit jenseits des „Science Impacts“	31
Die Autonomiefalle – zur politischen Isolation der Hochschulen	40
Nachhaltigkeit und wissenschaftliche Politikberatung – für ein intelligentes Zusammenspiel von Wissenschaft und Politik	45
Exkurs: Anwendungsfeld Wirtschaftswissenschaften und Politik der Nachhaltigkeit	51
2. Humboldt 2.0 in der reflexiven Moderne – welche Wissenschaft braucht eine nachhaltige Gesellschaft?	61
3. Forschung für Nachhaltigkeit – ein Flickenteppich	83
Das deutsche Forschungssystem im Überblick	83
Die nationale Kulisse der Forschung für nachhaltige Entwicklung	90
Nationale Wissenschaftsgemeinschaften und „Eliteuniversitäten“	98
Zukunft der Exzellenzinitiative und transdisziplinäre Nachhaltigkeitsforschung	119
Anatomie eines Ausbruchversuchs: die sozial-ökologische Forschung.....	122
Ein Blick über den nationalen Tellerrand	132
Internationale Dimension und internationale Programme	149

Modus 2-Forschung	152
Warum die Nachhaltigkeitsforschung eine aufgeklärte Sozial- und Kulturwissenschaft braucht	157
Transdisziplinarität oder Exzellenz? – Exzellenzkriterien einer transdisziplinären Nachhaltigkeitsforschung	163
Ein Gedankenexperiment: Welche Forschung bräuchte die Umsetzung eines zukunftsfähigen Deutschlands?	170
4. Nachhaltigkeit als Motor für eine engagierte Lehre	185
Nachhaltigkeit und Bologna – Fluch oder Segen?	185
Potenzial Professionalisierungsbereiche/General Studies	192
Potenzial Neue Studiengänge für Nachhaltigkeit	195
Potenzial E-Learning und Web 2.0	198
Potenzial Weiterbildung	204
Lehr- und nebenberufliche Professuren	208
Studentisches Engagement	211
5. Wie umsteuern? Konkrete Impulse für eine umfassende Nachhaltigkeitsstrategie im Wissenschaftssystem	221
Grundüberlegungen zur Hochschul-Governance im föderalen System	221
Die neuen Steuerungsinstrumente nutzen	226
Den föderalen Wettbewerb nutzen	234
Neue Netzwerke	237
Pilothochschulen für Nachhaltigkeit	241
Zur Rolle mittelgroßer Universitäten als Nachhaltigkeits-Universitäten	252
Hochschulpolitik für Nachhaltigkeit in Zeiten der Finanzkrise	259
Literatur	263
Sachwortregister	281