

# Inhalt

Vorwort zur 1. Auflage	7
Vorwort zur 3. Auflage	11

## Grundlagen

1 Was ist eigentlich „Mobbing“?	14
2 Was läuft da in der Klasse – unbemerkt von den Lehrkräften?	19
3 Außenseiter oder Einzelgänger?	24
4 Leiden Außenseiter wirklich?	25
<i>Exkurs in die Entwicklungspsychologie</i>	28
5 Geben Familie und Freunde dem Mobbingopfer Geborgenheit?	30
6 Wie lange wirkt Mobbing nach?	35
7 Wie wird ein Schüler zum Außenseiter?	37
8 Kann sich Mobbing in der ganzen Schule verbreiten?	41
9 Gibt es Grenzen der Mobbingintervention?	44

## Typische Verhaltensmuster von Außenseitern

1 Kampf gegen die Rollenzuweisung „Außenseiter“	47
2 Sich mit der Rolle arrangieren	49
3 Andere Bündnispartner suchen	51
4 Flucht aus der Gruppe	53
5 Die Ungeschickten	53

## In der Falle

1 Ein Teufelskreis	57
2 Sichtweise der Außenseiter	59
3 „Es gibt doch typische Opferpersönlichkeiten! Oder?“	60
4 Wie Vorurteile gelernt werden	64

## 6 Inhalt

5 „Wahrnehmungs“-Experimente	65
6 Keine leichte Aufgabe für den Lehrer	66
7 Manchmal machen Lehrer beim Mobbing mit	67
8 Diagnosemöglichkeiten	68
9 Direktes Ansprechen ist immer das Beste! Wirklich?	75
10 Wenn der Lehrer zum Schutze der Mobbingopfer ...	77

### **Die Möglichkeiten der Eltern** 78

### **Die Möglichkeiten der Lehrkräfte**

1 Wie lässt sich die Situation der Außenseiter verbessern?	84
<i>Verfahren 1: Das Gespräch mit dem Mobbingopfer</i>	86
<i>Verfahren 2: Außenseiter integrieren, ohne mit der Klasse darüber zu sprechen (verdeckte Intervention)</i>	90
<i>Verfahren 3: Verbesserung des Sozialverhaltens der Gruppe</i>	98
2 Mobbingprävention	107
3 Bearbeitung im Lehrerteam	113

### **Literaturempfehlungen** 114