

# Inhalt

Dank . . . . .	7
Vorwort . . . . .	8
Einführung: Methoden für ein partnerschaftliches	
Miteinander in der Schule . . . . .	11
Unterricht ohne Überforderung . . . . .	17
Welcher Typ Lehrer sind Sie? . . . . .	25
Eine lohnende Alternative: Respekt und Verantwortung statt Regellosigkeit . . . . .	36
Das Selbstvertrauen des Kindes stärken . . . . .	43
Die vier Ziele kindlichen Fehlverhaltens: Wie wir sie erkennen und korrigieren . . . . .	49
Die Lehrer-Eltern-Sprechstunde . . . . .	74
Konkurrenzdenken in der Klasse: Pro und Contra . . . . .	92
Ermutigung im Unterricht . . . . .	97
Logische Konsequenzen statt Strafen . . . . .	111
Konfliktlösung und der Umgang mit renitenten Kindern	120
Gemeinschaftsgefühl in der Klasse herstellen . . . . .	128
Die Gruppendiskussion im Klassenverband . . . . .	134
Häufige Probleme im Klassenzimmer und ihre Lösungen	146
Verhaltensregeln bei Disziplinfagen . . . . .	151
Beispiele aus der Erziehungspraxis . . . . .	156
Anmerkungen . . . . .	167
Weiterführende Literatur . . . . .	168
Nachwort von Jan-Uwe Rogge . . . . .	169