

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung und Motivation.....	7
1.1	Was ist E-Learning?.....	7
1.2	Begriffsbestimmungen im E-Learning Umfeld.....	8
2	Ziel und Aufbau der Arbeit.....	11
3	E-Learning an Hochschulen.....	14
3.1	Wirtschaft vs. Hochschule.....	14
3.2	Vorzüge und kritische Faktoren von E-Learning an der Fachhochschule Düsseldorf.....	18
3.3	Stand der Entwicklung von Methoden, Prozessen, Techniken zur Etablierung von E-Learning an der FH Düsseldorf.....	27
3.4	Wege zu virtuellen Lerninhalten.....	30
3.5	Zusammenfassung.....	32
4	Modelle zur Konzeption einer E-Learning Workbench für die FH Düsseldorf.....	33
4.1	Begriffsbestimmung E-Learning Workbench.....	34
4.2	Prozesse der WBT-Entwicklung.....	35
4.3	Notwendige Kompetenzen.....	39
4.4	Mögliche Zusammensetzung eines Teams für die Konzeption und Erstellung von WBTs.....	42
4.5	Flankierende Werkzeuge.....	47
4.6	Probleme der Lernsoftware-Entwicklung.....	49
4.7	Schnittstelle Konzept/Umsetzung.....	52
4.8	Zusammenfassung.....	54
5	Vorschläge zur Vereinfachung des WBT-Entwicklungs-Workflows.....	56
5.1	Betrachtung der Zielgruppen und Lernziele.....	57
5.2	Aufbau und Struktur von Lernprogrammen.....	60
5.2.1	Didaktische Struktur medialer Lernangebote.....	61
5.2.2	Navigationsstrukturen nach technischen Spezifikationen.....	63
5.3	Exkurs: Erläuterung von E-Learning Standards am Beispiel SCORM.....	68
5.4	Gestalterische Aspekte.....	78

5.5 Vorschlag für das WBT-Seitenlayout.....	81
5.6 Mögliche Werkzeuge der Wissenskonstruktion in WBTs.....	88
5.7 Wissenspräsentationen.....	104
5.8 Tests und Übungen.....	108
5.9 Konzepte für die Kapitelstrukturierung.....	115
5.9.1 Hierarchische Strukturen in SCORM und in Lectora.....	115
5.9.2 SCO-Typen differenziert nach didaktischer Funktion.....	119
5.9.3 Vorschlag zur Verbindung der Hierarchiekonzepte von SCORM und Lectora.....	121
5.10 Lernwegstrukturen.....	124
5.11 Erweiterte Kurssequenzierungsmöglichkeiten nach SCORM 1.3.....	133
5.12 Zusammenfassung.....	136
6 Fazit und Ausblick.....	139
Abbildungsverzeichnis.....	143
Tabellenverzeichnis.....	147
Literaturverzeichnis.....	149
Anhang.....	153