

Inhalt

Vorwort	7
Erster Teil: Grundlagen und Methoden	
<i>Ulrich Deinert</i> Grundlagen und Schritte sozialräumlicher Konzeptentwicklung	13
<i>Ulrich Deinert</i> „Aneignung“ und „Raum“ – zentrale Begriffe des sozialräumlichen Konzepts	27
<i>Ulrich Deinert, Maria Icking</i> Subjektbezogene Dimensionen der Aneignung	59
<i>Christian Reutlinger</i> Sozialraumorientierung in der Kinder- und Jugendhilfe – sozialgeographische Konkretisierungen	75
<i>Albert Herrenknecht</i> Die Rückkehr des ländlichen Blicks – Sozialräumlich-orientierte Kinder- und Jugendarbeit auf dem Lande	93
<i>Ulrich Deinert</i> Jugendeinrichtungen als Aneignungsräume.....	115
<i>Christian Kühn</i> Der „Raum“ der Jugendarbeit aus architektonischer Sicht	133
<i>Ulrich Deinert</i> „Aneignung“ als Bildungskonzept sozialräumlicher Jugendarbeit	143
<i>Richard Krisch</i> Methoden qualitativer Sozialraumanalyse als zentraler Baustein sozialräumlicher Konzeptentwicklung	161

<i>Ulrich Deinet</i> Lebensweltanalyse als Praxisprojekt	175
<i>Christoph Gilles</i> Von der Sozialraumanalyse zur innovativen Zielentwicklung	193
Zweiter Teil: Praxisbeispiele und konzeptionelle Differenzierungen	
<i>Lotte Rose, Ute Dithmar</i> Wie leben und was brauchen Kinder und Jugendliche? Ergebnisse einer multiperspektivischen Sozialraumerkundung in Hofheim am Taunus	207
<i>Volker Hausdorf</i> Sozialräumliche Konzeptentwicklung als Modellprojekt in der Jugendhilfeplanung	229
<i>Martin Stichler</i> Partizipation im Zeichen der Scouts	251
<i>Richard Krisch</i> Herausreichende Jugendarbeit – ein Modellprojekt zur Öffnung der Jugendarbeit in den Stadtteil	267
<i>Christina Wodtke</i> Virtuelle Räume und Aneignungspraktiken – Ergebnisse einer Studie zum Freizeitverhalten junger Menschen in multimedialen Räumen und Netzwerken	277
<i>Benedikt Sturzenhecker</i> Partizipation von Kindern als sozialräumliche Aneignung in der Offenen Jugendarbeit der „Kinderkluse“ in Menden	287
<i>Margit Auer</i> Jugendförderung Ludwigsburg: ein tragfähiges Modell kommunaler Ju- gendarbeit	309
<i>Josef Koch, Stefan Lenz</i> Zusammenarbeit zwischen offener Kinder- und Jugendarbeit und den Erziehungshilfen	325
Literaturverzeichnis (zu den Kapiteln Deinet/Icking)	335
Autorenverzeichnis	339