

Inhalt

Einleitung	9
------------------	---

Grundlagen

1	Theoretische Grundlagen	14
1.1	Gegenstand und Ziel des Elterntrainings	14
1.2	Die kindliche Sprache im interaktionalen Umfeld	15
1.3	Die Ressource Eltern	34
1.4	Die Situation in Kindergarten und Schule	50
1.5	Auswahl bekannter Elternprogramme	57
2	Das Elterntraining im Überblick	69
2.1	Kurzbeschreibung	69
2.2	Inhalte und Methodik	71
2.3	Evaluation und Perspektiven	75

Das Elterntraining

3	Einzeltreffen	83
3.1	Anamnese und Diagnostik	83
3.2	Interaktionsanalysen mit Video	86
3.3	Beratung zu den Interaktionsthemen	90
3.4	Hinweise zur Durchführung	95
4	Elternabende	97
4.1	Allgemeine Hinweise	98

4.2	Erster Elternabend: Wie erwerben Kinder die Sprache, und welche Sprachstörungen gibt es?	100
4.3	Zweiter Elternabend: Was ist sprachförderliches Verhalten? . . .	109
4.4	Dritter Elternabend: Wie kann ich Gespräche beziehungsfördernd gestalten?	118
4.5	Vierter Elternabend: Sprache, Lernen und Verhalten	127
4.6	Hinweise zur Durchführung	136
	Inhalt CD-ROM Elterstraining	137
	Literatur	138
	Bildquellennachweis	145
	Sachregister.	146