

Inhalt

Vorwort

Von Michael Behnisch und Michael Winkler 7

Zwischen Faszination und Ablehnung. Einflüsse, Diskurse, Perspektiven im Verhältnis von Sozialer Arbeit und Naturwissenschaften

Von Michael Behnisch und Michael Winkler 10

Erster Teil: Positionen in veränderten Handlungsfeldern

Früherkennung und Prävention von Entwicklungsstörungen. Medizinisierung und Pädagogisierung der frühen Kindheit aus praxisanalytischer Perspektive

Von Sabine Bollig und Helga Kelle 42

Verhaltensauffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter. AD(H)S im Spannungsfeld von Erziehungswissenschaft und Naturwissenschaften

Von Christine Freytag und Ulf Sauerbrey 58

Zur Relevanz naturwissenschaftlicher Erkenntnisse für die Versorgungs- und Kooperationsperspektiven zwischen Jugendhilfe und Jugendpsychiatrie

Von Silvia Denner und Björn Enno Hermans 73

Gesundheitsprävention und Gesundheitsförderung im Kindes- und Jugendalter. Soziale Arbeit als Erfüllungsgehilfin der Gesundheitswissenschaften?

Von Stephan Sting 86

Von der Kindheit zur Jugend. Pubertätskonstruktionen in pädagogischen Fachdiskursen und ihre Effekte für pädagogisches Handeln

Von Antje Langer 106

Evolutionsbiologische und entwicklungspsychologische Erkenntnisse und ihre Relevanz für die Geschlechterpädagogik

Von Doris Bischof-Köhler 121

Einüben, Üben, Ausüben. Körperbildung in Kursen der Erwachsenenbildung <i>Von Matthias Herrle, Jörg Dinkelaker und Jochen Kade.</i>	134
Körperbezogene Wahrnehmung. Zur Übersetzung neurowissenschaftlicher Erkenntnisse in die (sozial)pädagogische Praxis <i>Von Susanne Maurer und Lars Täuber</i>	153
Soziale Altenarbeit. Vom Nutzen eines autobiographischen Gedächtnisses als Wandlungskontinuum für den Alternsprozess und der Gefahr des Verlusts durch eine Demenz <i>Von Christine Meyer</i>	167
 Zweiter Teil: Sozialpolitik und Menschenbild – Veränderungen im sozialpädagogischen Denken	
Neo-soziale Körperpolitiken in der Sozialen Arbeit. Eine sozialpolitische Vergewisserung <i>Von Fabian Kessl</i>	184
Die Natur des Menschen und das Leben als Person. Naturalistische Herausforderungen der Sozialen Arbeit <i>Von Ulrich Steckmann.</i>	199
Das Menschenbild des neurophysiologischen Determinismus. Mögliche Entgegnungen und deren Implikationen für den Erziehungsprozess <i>Von Katharina Schumann</i>	214
Entwicklungspsychiatrische und psychodynamische Diagnostik als Grundlage interdisziplinärer Intervention bei Kindern und Jugendlichen <i>Von Oliver Bilke</i>	231
Herausgeber und AutorInnen.	239
Sachregister	242