

Inhaltsverzeichnis

Einleitung und Vorwort	9
<i>Gottfried Adam</i>	
Reformation und Bildungswesen in Österreich: z.B. die Landschaftsschule in Loosdorf (1574-1624)	13
<i>Helmut Anselm</i>	
Die Entkernung von Bildung und Religion	27
<i>Heinrich Bedford-Strohm</i>	
Bildung und Gerechtigkeit	39
<i>Lars Bednorz</i>	
Thanatagogik als Lebensbildung	53
<i>Peter Bubmann</i>	
Lebenskunstbildung – ein Prospekt	67
<i>Klaus Bubl</i>	
Bildung als zentrales Anliegen der Evang.-Luth. Kirche in Bayern	79
<i>Klaus Ebert</i>	
Schuld – eine bildungstheoretische Kategorie	87
<i>Michael Fricke</i>	
Religiöse Bildung durch Popularkultur? Diskussion eines aktuellen Ansatzes in der Religionspädagogik	101
<i>Hartmut Garreis</i>	
Werteorientierte Bildung im Schulalltag. Theorie und Praxis an der Berufsschule 3 in Nürnberg	113
<i>Klaus Goebel</i>	
Von der Gewalt und ihren Schergen bedroht. Rudolf Alexander Schröders Ablehnung des Nationalsozialismus	123
<i>Werner Haußmann</i>	
„Tage der Abrechnung“. Ein Pamphlet zur Lehrer-AUS-Bildung heute	135

Hans-Günter Heimbrock

Vorstellungen vom Anderen bilden.

Über den Zusammenhang ethischer und ästhetischer Bildung 141

Klaas Huizing

Wollustnerven am ganzen Körper:

Die Privattheologie von Daniel Paul Schreber 155

Walter-Siegfried Kircher

„Bildung, ... Leben, ... Treu und Glauben“.

Adelige Erziehung und katholische Religion im 19. Jahrhundert 169

Olaf Kühl-Freudenstein

Uausgeschöpfte Bildungspotentiale des Kirchengeschichtsunterrichts 183

Rainer Lachmann

Vierzig Jahre Religionspädagogik –

ein autobiographisch buchstabierter Rückblick als Ausblick..... 189

Johannes Lähnemann

Bildung interreligiös – was ist unabdingbar? 207

Godwin Lämmermann

Bildung quo vadis? Oder: schon prämortales Requiem? 219

Reinhold Mokrosch

Erziehung und Bildung aus Luthers Sicht – heute noch aktuell? 229

Magdalena Munzert

Plädoyer für E-Learning als Baustein einer zeitgemäßen Bildung

im Religionsunterricht 243

Karl Ernst Nipkow

Zur Rolle von Theologie im Diskurs über Religion und Bildung –

nationale und internationale Aspekte 253

Gottfried Orth

„irgendwie engel kann man nicht kaufen, aber man kann ihnen
begegnen“ – Wie einige Jugendliche Tod erfahren und Trauer

gestalten 263

Hans-Joachim Petsch

„Das Gefühl, gefühlt zu werden“

Ein Plädoyer für den „pädagogischen Bezug“ 277

Manfred L. Pirner

DSDS und GZSZ – Wertevermittlung in den Medien? Befunde und
Überlegungen aus ethischer und religionspädagogischer Perspektive 291

Franz Pöggeler

Religion braucht Bildung – Bildung braucht Religion 303

Werner H. Ritter

Fehlt die Eschatologie in heutiger religiöser Bildung?
Eine theologisch-religionspädagogische Problemanzeige 311

Martin Rothgangel

Innen- und Außenperspektive. Zur Bildungsrelevanz der
Religionswissenschaft für einen konfessionellen Religionsunterricht 325

Ulrich Schwab

„Ein Glaube ohne Liebe ist ein liebloser Glaube“ – Johannes Daniel Falk und
die Anfänge evangelischer Jugendsozialarbeit in Deutschland 337

Hans Schwager

„Aufklärung ... vorzüglich in Religionsdingen“.
Impulse Kants zum Bildungsauftrag des Religionsunterrichts 345

Wilhelm Schwendemann

Alice Salomon: Gerechtigkeit und Professionelle Hilfe statt
Barmherzigkeit – eine biblische Begründung Sozialer Arbeit 355

Wolfram Weiße

Religionsunterricht im Horizont Europas.
Impulse durch das europäische Forschungsprojekt REDCo 369

Jürgen Wolff

Evangelische Erwachsenenbildung im Dialog.
Ein offener Brief an Martin Buber 379

Reinhard Wunderlich

Urbane Religionspädagogik. Maß-Stäbe für ein Christliches
Orientierungswissen im Religionsunterricht 391

Hans-Georg Ziebertz / Markus Herbert

Interkulturelle Bildung 407

Autorenverzeichnis

421