

Inhaltsverzeichnis

1	Wald und Bildung – eine Verbindung für Gegenwart und Zukunft	11
2	Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – eine Orientierung für schulische – und außerschulische Bildungsprozesse.....	21
2.1	Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – Begründung und Ziele	24
2.2	Zukunftsrelevante Fragen und Perspektiven	29
2.3	Zukunftsrelevante Arbeitsweisen und Methoden.....	50
2.4	Zusammenfassung: ein theoretischer Rahmen für Planung und Reflexion von Bildungsprozessen	57
3	Mensch und Wald – ein zukunftsrelevantes Verhältnis	65
3.1	Wälder als Teil des Systems von Leben.....	68
3.2	Wälder als Lebensgrundlage des Menschen.....	69
3.3	Nutzungskonflikte und Gefährdungen.....	77
3.4	Gestaltungsmöglichkeiten	80
3.5	Naturnahe Waldwirtschaft.....	84
4	Wald als etablierter Bildungsinhalt – Themen, Methoden und Akteure	91
4.1	Das Themenfeld Wald in Bildungsplänen.....	93
4.2	Qualifikationen für Bildungsarbeit zum Themenfeld Wald.....	97
4.3	Bildungsmaterialien.....	102
4.4	Außerschulische Waldbezogene Bildung	108
4.5	Waldkindergärten.....	121
4.6	Wald als Bildungsinhalt und Bildungsort in Biosphärenreservaten und anderen geschützten Gebieten.....	122
4.7	Waldbewusstsein als Ergebnis von Bildungsprozessen?	126

5	„Wald“ in einer Bildung für eine nachhaltige Entwicklung.....	135
5.1	Orientierung am ethischen Prinzip einer nachhaltigen Entwicklung.....	137
5.2	Retinität und komplexe Fragestellungen	149
5.3	Nachhaltigkeitsstrategien als didaktische Orientierung am Beispiel des Umgangs mit dem Wald.....	164
5.4	„Wald“ im Kontext zukunftsrelevanter Fragestellungen	176
5.5	Zugänge und Methoden.....	178
6	Kooperation und Netzwerke	201
6.1	Begründungen für Kooperation in einer Bildung für eine nachhaltige Entwicklung	202
6.2	Bildungslandschaft Wald.....	207
6.3	Netzwerke aufbauen und nutzen	208
7	Schlussbemerkungen	221
	Anhang: Internetseiten zu Bildung für eine nachhaltige Entwicklung und zum Themenfeld „Wald“	225